



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

EMEIF

ANEICE

GARCIA

ANEXOS

2025



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

ANEXOS

- A - EQUIPE GESTORA 2025
- B - MATRIZ CURRICULAR HOMOLOGADA – ENSINO FUNDAMENTAL
- C - MATRIZ CURRICULAR HOMOLOGADA – ENSINO INFANTIL
- D - CALENDÁRIO ESCOLAR HOMOLOGADO
- E - RELATÓRIO QUADRO DA OCUPAÇÃO ESCOLAR – LISTAGEM DE SALAS
- F - HORÁRIO DO BERÇÁRIO/ MATERNAL
- G - HORÁRIO DO PRÉ I E II
- H - HORÁRIO DO 1º ANO
- I - HORÁRIO DO 2º/3º ANO
- J - HORÁRIO 4º/5º ANO
- K - HORÁRIO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO
- L - HORÁRIO DO ATPC
- M - TEMAS A SEREM DESENVOLVIDOS NA ATPCs
- N - ALUNOS REPRESENTANTES DE CLASSE
- O - CORPO DOCENTE 2025
- P - RELAÇÃO DE HORÁRIO DOS FUNCIONÁRIOS
- Q - RELAÇÃO DE PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS REFERENTE À FÉRIAS E LICENÇA PRÊMIO
- R - PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

S - ATAS DA APM 2025

T - ATA DE POSSE DO CONSELHO DE ESCOLA 2025

U - GESTÃO DE RESULTADOS EDUCACIONAIS

V - PLANO DE MELHORIA

W - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

X - PLANO DE AÇÃO ORIENTADO PELOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA
2025

Y - PROJETOS ESPECIAIS



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

EQUIPE GESTORA 2025

- **Secretário da educação:** Devair Inuzor Fanelli Júnior
- **Diretor de Escola:** Elaine Silva de Oliveira
- **Vice-diretora:** Raquel Aparecida Micheloni da Silva
- **Professor Coordenador:** Francilene Albaneze Matos Reis



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

MATRIZ CURRICULAR HOMOLOGADA



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Meridiano, 20 de dezembro de 2024

Ofício nº 066/2024

Assunto: Homologação da Matriz Curricular 2025

Senhora Dirigente,

Venho através deste, **COMUNICAR** o envio da Matriz Curricular da Emeif Aneice Garcia para análise e homologação para o ano letivo de 2025.

Ciente da atenção dispensada para esta solicitação, aproveito a oportunidade para reiterar protesto de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

Elaine Silva de Oliveira
Diretora de escola
RG: 45.350.650-1

Exma. Sra.
Maria Aparecida Mendonça
D.D. Dirigente Regional de Ensino
Fernandópolis - S/P

Rua João Savazzi, nº 1697, Centro, Meridiano/SP, CEP 15625 - 000
www.meridiano.sp.gov.br



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EMEIF ANEICE GARCIA

(17) 99631 3772

emeif@meridiano.sp.gov.br

Ano de início: 2025

ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL DE 7 HORAS									
MATRIZ CURRICULAR – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS – 1º AO 5º ANO									
Componentes Curriculares			Aulas/Semanais					Total de Aulas	Total de Horas
			1º	2º	3º	4º	5º		
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	10	10	10	10	10	2000	1500
		Arte	2	2	2	2	2	400	300
		Educação Física	2	2	2	2	2	400	300
	MATEMÁTICA	Matemática	8	8	8	8	8	1600	1200
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	1	1	1	1	1	200	150
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	1	1	1	1	1	200	150
		Geografia	1	1	1	1	1	200	150
	Total			25	25	25	25	25	5000
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa	2	2	2	2	2	400	300	
	Projeto Convivência	2	2	2	2	2	400	300	
	Tecnologia e Inovação	1	1	1	1	1	200	150	
	Linguagens Artísticas	1	1	1	1	1	200	150	
	Cultura do Movimento	1	1	1	1	1	200	150	
	Práticas Experimentais	1	1	1	1	1	200	150	
	Orientação de Estudo	2	2	2	2	2	400	300	
Total Parte Diversificada			10	10	10	10	10	2000	1500
Total Geral de Aulas Semanais			35	35	35	35	35		
Total Geral de Aulas Anuais			1400	1400	1400	1400	1400	7000	
Total Geral de Horas Anuais			1050	1050	1050	1050	1050		5250

Módulo: DIURNO – Aulas de 50 minutos X 40 semanas

Lei Federal nº 9394, DE 20/12/1996

Lei Federal nº 11.274/2006 e Deliberação CEE 169/2019

Lei Federal nº 11.738/2008 Composição da Jornada de Trabalho, Dois terços/ Um terço

Lei Complementar nº 204 de 09 de dezembro de 2021- Alteração de férias e recesso escolar



Documento assinado digitalmente

ELAINE SILVA DE OLIVEIRA

Data: 10/12/2024 11:30:17-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Elaine Silva de Oliveira
Diretor de Escola



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Equipe de Supervisão Fernandópolis

PARECER

Interessado: EMEIF Aneice Garcia

Assunto: Matriz Curricular 2025

Após análise do expediente, somos de parecer favorável à homologação da Matriz Curricular 2025, da EMEIF Aneice Garcia.

À consideração Superior



Documento assinado eletronicamente por **Rosangela Caparroz Garcia, Supervisor de Ensino**, em 10/02/2025, às 20:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0055903620** e o código CRC **E683ACD2**.



**Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino Fernandópolis**

DESPACHO

Nº do Processo: 015.00005433/2025-40

Interessado: EMEIF Aneice Garcia

Assunto: EMEIF Aneice Garcia - Matriz Curricular 2025 - Solicita Homologação

Após análise e parecer favorável do Supervisor de Ensino Responsável pelo Acompanhamento da Unidade Escolar, homologa-se **extemporaneamente** Matriz Curricular 2025 da EMEIF Aneice Garcia.

Fernandópolis, 11 de fevereiro de 2025.

Maria Aparecida Mendonça
Dirigente Regional de Ensino



Documento assinado eletronicamente por **Maria Aparecida Mendonça, Dirigente Regional de Ensino**, em 11/02/2025, às 07:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0055909558** e o código CRC **4E04E0B9**.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Matriz Curricular

Ano Letivo: 2024

HOMOLOGADA

Diretoria: P.M. DE MERIDIANO

Município: MERIDIANO

Escola: EMEIF ANEICE GARCIA

Tipo de Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - Ciclo I - Anos Iniciais

Fundamento Legal: FUNDAMENTO LEGAL - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Período: Integral Carga Horária: 0 Módulo:

Quadro de Aula

Componente Curricular	Classificação	Quantidade de Aulas				
		1 ANO	2 ANO	3 ANO	4 ANO	5 ANO
1100 - LINGUA PORTUGUESA	Base Nacional Comum	10	10	10	10	10
1813 - ARTE	Base Nacional Comum	2	2	2	2	2
1900 - EDUCACAO FISICA	Base Nacional Comum	2	2	2	2	2
2100 - GEOGRAFIA	Base Nacional Comum	1	1	1	1	1
2200 - HISTORIA	Base Nacional Comum	1	1	1	1	1
2700 - MATEMATICA	Base Nacional Comum	8	8	8	8	8
7240 - CIENCIAS DA NATUREZA	Base Nacional Comum	1	1	1	1	1
8467 - LINGUA INGLES A	Parte Diversificada	2	2	2	2	2
9999 - OUTRAS DISCIPLINAS	Parte Diversificada	8	8	8	8	8

Aprovação

Data	Situação Aprovação	Aprovador	Justificativa
30/11/2023	AGUARDANDO ANÁLISE	THARINE LARIANE ANGELO DA SILVA	
12/02/2024	APROVADA	ROSANGELA CAPARROZ GARCIA	De acordo pela Homologação. À consideração superior.
12/02/2024	RATIFICADA	ROSANGELA CAPARROZ GARCIA	De acordo pela Homologação. À consideração superior.
14/02/2024	HOMOLOGADA	MARIA APARECIDA MENDONCA	Homologa-se



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EMEIF ANEICE GARCIA

(17) 99631 3772

emem@meridiano.sp.gov.br

GRADE CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL – 2025

Ano de início: 2025

Módulo: Integral

EDUCAÇÃO INFANTIL						
Aulas de 60 minutos x 40 semanas						
	Campos de experiências	Aulas semanais				
		Creche			Pré escola	
		Berçário	Maternal I	Maternal II	Pré I	Pré II
CURRÍCULO BÁSICO	O Eu, o Outro e o Nós	5	5	2	2	2
	Corpo, Gestos e Movimentos	5	5	3	3	3
	Traços, Sons, Cores e Formas	5	5	5	5	5
	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	3	3	5	5	5
	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	2	2	5	5	5
	Educação Física	2	2	2	2	2
	Inglês	2	2	2	2	2
	Arte	1	1	1	1	1
	OFICINAS	Conhecimento lógico-matemático	2	2	2	2
Cultura e identidade		2	2	2	2	2
Experiências do corpo		2	2	2	2	2
Linguagem		2	2	2	2	2
Meio ambiente e sustentabilidade		2	2	2	2	2
TOTAL GERAL DE HORAS SEMANAIS		35	35	35	35	35
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS		1.400	1.400	1.400	1.400	1.400

Lei Federal nº 9394, DE 20/12/1996

Lei Federal nº 11.274/2006 e Deliberação CEE 169/2019

Lei Federal nº 11.738/2008 Composição da Jornada de Trabalho, Dois terços/ Um terço

Lei Complementar nº 204 de 09 de dezembro de 2021- Alteração de férias e recesso escolar

Documento assinado digitalmente

gov.br

ELAINE SILVA DE OLIVEIRA

Data: 20/12/2024 09:36:17-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Elaine Silva de Oliveira
Diretor de Escola

Matriz Curricular

Ano Letivo: 2025

HOMOLOGADA

Diretoria: P.M. DE MERIDIANO

Município: MERIDIANO

Escola: EMEIF ANEICE GARCIA

Tipo de Ensino: EDUCACAO INFANTIL

Fundamento Legal: EDUCAÇÃO INFANTIL - PADRÃO CENSO ESCOLAR - TODOS

Período: Integral Carga Horária: 0 Módulo:

Quadro de Aula

Componente Curricular	Classificação	Quantidade de Aulas						
		1ª ETAPA PRÉ-ESCOLA	2ª ETAPA PRÉ-ESCOLA	3ª ETAPA	BERÇÁRIO 1	BERÇÁRIO 2	MATERNAL 1	MATERNAL 2
9999 - OUTRAS DISCIPLINAS	Base Nacional Comum	35	35	0	35	35	35	35

Aprovação

Data	Situação Aprovação	Aprovador	Justificativa
20/03/2025	AGUARDANDO ANÁLISE	THARINE LARIANE ANGELO DA SILVA	
20/03/2025	APROVADA	DEVAIR INUZOR FANELLI JUNIOR	
21/03/2025	RATIFICADA	DEVAIR INUZOR FANELLI JUNIOR	De acordo .Pela homologação.
21/03/2025	HOMOLOGADA	DEVAIR INUZOR FANELLI JUNIOR	De acordo .Pela homologação.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Meridiano, 20 de dezembro de 2024

Ofício nº 068/2024

Assunto: **Homologação do Calendário escolar 2025**

Senhora Dirigente,

Venho através deste, **COMUNICAR** o envio do calendário escolar da Emeif Aneice Garcia para análise e homologação para o ano letivo de 2025.

Ciente da atenção dispensada para esta solicitação, aproveito a oportunidade para reiterar protesto de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

Elaine Silva de Oliveira

Diretora de escola

RG: 45.350.650-1

Exma. Sra.
Maria Aparecida Mendonça
D.D. Dirigente Regional de Ensino
Fernandópolis - S/P



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

1º Bimestre	03/02 a 15/04	49
2º Bimestre	16/04 a 02/07	51
3º Bimestre	23/07 a 30/09	50
4º Bimestre	01/10 a 12/12	50

DIRETORIA DE ENSINO - P.M. DE MERIDIANO

MUNICÍPIO MERIDIANO

LETIVOS: 200

EMEIF ANEICE
GARCIA - 437360

CALENÁRIO ESCOLAR 2025

1º SEMESTRE

DIA / MÊS																																LETIVOS	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1º	2º
JANEIRO	FN	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	APM	PL	PL	PL	0	0
FEVEREIRO	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	AG	S	D	L	APM	ECE	RGE	L			20	0	
MARÇO	S	D	FN	FN	SA	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	FML	L	L	S	D	L	APM	RGE	L	L	S	D	18	0	
ABRIL	L	L	L	L	S	D	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	CC	L	RPM	FN	S	D	FN	L	RGE	L	L	S	D	L	APM	PGE	20	0	
MAIO	FN	SA	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	APM	RGE	L	L	20	0	
JUNHO	D	L	L	L	L	L	SL	D	L	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	FN	SA	S	D	SEI	SEI	SEI	SEI	S	D	L	20	0	

FN	FERIADO NACIONAL	FD	FERIAS DOCENTE	RE	RECESSO ESCOLAR	APM	APM-REUNIÃO EXECUTIVA	PL	PLANEJAMENTO
AG	APM- ASSEMBLEIA GERAL	ECE	ELEIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA	RGE	REUNIÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL	AGE	ASSEMBLÉIA GERAL DO GRÊMIO ESTUDANTIL	SA	SUSPENSÃO DE ATIVIDADES
FML	FERIADO MUNICIPAL LETIVO	CD	APM- CONSELHO DELIBERATIVO	SEI	SEMANA DE ESTUDO INTENSIVO	EGE	ELEIÇÃO GRÊMIO ESTUDANTIL	CC	CONSELHO DE CLASSE /ANO/SERIE
RPM	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	PGE	POSSE DO GRÊMIO ESTUDANTIL	RCE	REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA	SL	SÁBADO LETIVO		

ELAINE SILVA DE OLIVEIRA	ROSANGELA CAPARROZ GARCIA	ROSANGELA CAPARROZ GARCIA	MARIA APARECIDA MENDONCA
45350650	7986379-6	7986379-6	MG6823224-



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

1º Bimestre	03/02 a 15/04	49
2º Bimestre	16/04 a 02/07	51
3º Bimestre	23/07 a 30/09	50
4º Bimestre	01/10 a 12/12	50

DIRETORIA DE ENSINO - P.M. DE MERIDIANO

MUNICÍPIO MERIDIANO

LETIVOS: 200

EMEIF ANEICE
GARCIA - 437360

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025

2º SEMESTRE

DIA / MÊS																																LETIVOS			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1º	2º		
JULHO	SEI	CC	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	RP	RP	RP	RP	RP	RPM	L	L	S	D	L		RGE	CF	RCE	L	2	7
AGOSTO	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	APM	RGE	L	L	S	D	0	21		
SETEMBRO	L	L	L	L	L	S	FN	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	S	D	SEI	CC	CD	APM	0	22	
OUTUBRO	RPM	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	FN	L	RCE	SA	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	APM	RGE	L	L	0	22		
NOVEMBRO	S	FN	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	FN	D	L	L	L	FN	SA	S	D	L	APM	RGE	L	L	S	D	0	18			
DEZEMBRO	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	S	D	SEI	SEI	SEI	SEI	RCE	S	D	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	0	10

FN	FERIADO NACIONAL	FD	FERIAS DOCENTE	RE	RECESSO ESCOLAR	APM	APM-REUNIÃO EXECUTIVA	AG	APM- ASSEMBLEIA GERAL
RGE	REUNIÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL	AGE	ASSEMBLÉIA GERAL DO GRÊMIO ESTUDANTIL	SA	SUSPENSÃO DE ATIVIDADES	CD	APM- CONSELHO DELIBERATIVO	SEI	SEMANA DE ESTUDO INTENSIVO
CC	CONSELHO DE CLASSE /ANO/SERIE	RPM	REUNIÃO DE PAIS E MESTRES	RCE	REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA	FE	FERIADO ESTADUAL	RP	REPLANEJAMENTO
CF	APM- CONSELHO FISCAL								

ELAINE SILVA DE OLIVEIRA	ROSANGELA CAPARROZ GARCIA	ROSANGELA CAPARROZ GARCIA	MARIA APARECIDA MENDONCA
45350650	7986379-6	7986379-6	MG6823224-



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

RELATÓRIO QUADRO DA OCUPAÇÃO ESCOLAR – LISTAGEM DE SALAS

Relatório Quadro da Ocupação Escolar - Listagem de Salas

Filtros

Ano Letivo: 2025
Diretoria: FERNANDOPOLIS
Código Escola: 437360
Escola: EMEF ANEICE GARCIA
Unidade: PROJETADA A
Total de Salas: 6
Turmas Manhã: 0
Turmas Intermediário: 0
Turmas Tarde: 0
Turmas Vespertino: 0
Total Turmas Noite: 0
Total Turmas integral: 5

Sala	Tipo de Ensino	Turno	Total de Alunos	Descrição Turma
001	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	INTEGRAL	13	MULTISSERIADA B INTEGRAL ANUAL
002	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	INTEGRAL	6	MULTISSERIADA A INTEGRAL ANUAL
003	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	INTEGRAL	8	1º ANO A INTEGRAL ANUAL
004	EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL	15	MULTISSERIADA B INTEGRAL ANUAL
006	EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL	7	MULTISSERIADA A INTEGRAL ANUAL



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

HORÁRIO DO PERÍODO DA MANHÃ

BERÇÁRIO/MATERNAL – PROFESSORA TAÍS

HORÁRIO	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª AULA 07h00min às 08h00min	OUTRAS DISCIPLINAS	ED. FÍSICA	OUTRAS DISCIPLINAS	INGLÊS	OUTRAS DISCIPLINAS
2ª AULA 08h00min às 09h00min	OUTRAS DISCIPLINAS	ARTE	OUTRAS DISCIPLINAS	ED. FÍSICA	OUTRAS DISCIPLINAS
3ª AULA 09h00min às 10h00min	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	INGLÊS	OUTRAS DISCIPLINAS
4ª AULA 10h00min às 11h00min	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS
5ª AULA 11h00min às 12h00min	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS

Oficinas Curriculares

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª AULA 12h30min às 13h30min	CONHECIMENTO LÓGICO-MATEM. TAÍS	CULTURA E IDENTIDADE TAÍS	EXPERIÊNCIAS DO CORPO LEILA	MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE TAÍS	LINGUAGEM LEILA
2ª AULA 13h30min às 14h30min	CONHECIMENTO LÓGICO-MATEM. TAÍS	CULTURA E IDENTIDADE TAÍS	EXPERIÊNCIAS DO CORPO LEILA	MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE TAÍS	LINGUAGEM LEILA

PRÉ I E II – PROFESSORA LEILA

HORÁRIO	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª AULA 07h00min às 08h00min	OUTRAS DISCIPLINAS	ARTE	OUTRAS DISCIPLINAS	ED. FÍSICA	OUTRAS DISCIPLINAS
2ª AULA 08h00min às 09h00min	OUTRAS DISCIPLINAS	ED. FÍSICA	OUTRAS DISCIPLINAS	INGLÊS	OUTRAS DISCIPLINAS
3ª AULA 09h00min às 10h00min	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS
4ª AULA 10h00min às 11h00min	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	INGLÊS	OUTRAS DISCIPLINAS
5ª AULA 11h00min às 12h00min	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS	OUTRAS DISCIPLINAS



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Oficinas Curriculares

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª AULA 12h30min às 13h30min	EXPERIÊNCIAS DO CORPO LEILA	CONHECIMENTO LÓGICO-MATEM. LEILA	CULTURA E IDENTIDADE TAÍS	LINGUAGEM LEILA	MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE TAÍS
2ª AULA 13h30min às 14h30min	EXPERIÊNCIAS DO CORPO LEILA	CONHECIMENTO LÓGICO-MATEM. LEILA	CULTURA E IDENTIDADE TAÍS	LINGUAGEM LEILA	MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE TAÍS

1º ANO A – PROFESSORA ANA CAROLINA

HORÁRIO	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª AULA 07h00min às 07h50min	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa Elefante I. Informática	História	Matemática Matific Informática	Língua Portuguesa
2ª AULA 07h50min às 08h40min	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Geografia	Matemática	Língua Portuguesa
INTERVALO 08h40min às 09h00min	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
FLUÊNCIA LEITORA 09h00min às 09h30min	FLUÊNCIA LEITORA	FLUÊNCIA LEITORA	FLUÊNCIA LEITORA	FLUÊNCIA LEITORA	FLUÊNCIA LEITORA
3ª AULA 09h30min às 10h20min	Matemática	ARTE	ARTE	ED. FÍSICA	Língua Portuguesa
4ª AULA 10h20min às 11h10min	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática
5ª AULA 11h10min às 12h00min	Matemática	ED. FÍSICA	Língua Portuguesa	Matemática	Ciências

Oficinas Curriculares

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª AULA 12h30min às 13h20min	Orientação de Estudos Ana Carolina	Língua Inglesa	Orientação de Estudos Ana Carolina	Linguagens Artísticas Thamires	Projeto de Convivência Monique
2ª AULA 13h20min às 14h10min	Téc. Informática Carol	Língua Inglesa	Cultura do Movimento Mauro Tiano	Práticas Experimentais Monique	Projeto de Convivência Monique



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

2º / 3º ANO A – PROFESSORA MONIQUE

HORÁRIO	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª AULA 07h00min às 07h50min	Língua Portuguesa Elefante I. Informática	Matemática	Ciências	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
2ª AULA 07h50min às 08h40min	Matemática Matific Informática	Matemática	Geografia	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
INTERVALO 08h40min às 09h00min	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
FLUÊNCIA LEITORA 09h00min às 09h30min	FLUÊNCIA LEITORA	FLUÊNCIA LEITORA	FLUÊNCIA LEITORA	FLUÊNCIA LEITORA	FLUÊNCIA LEITORA
3ª AULA 09h30min às 10h20min	Língua Portuguesa	ED. FÍSICA	História	Matemática	Matemática
4ª AULA 10h20min às 11h10min	Língua Portuguesa	ARTE	ARTE	Matemática	Matemática
5ª AULA 11h10min às 12h00min	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	ED. FÍSICA	Língua Portuguesa

Oficinas Curriculares

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª AULA 12h30min às 13h20min	Orientação de Estudos Ana Carolina	Projeto de Convivência Monique	Cultura do Movimento Mauro Tiano	Língua Inglesa	Téc. Informática Carol
2ª AULA 13h20min às 14h10min	Linguagens Artísticas Monique	Projeto de Convivência Monique	Práticas Experimentais Monique	Língua Inglesa	Tecnologia e Inovação Ana Carolina



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

4º / 5º ANO A – PROFESSORA THAMIRES

HORÁRIO	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª AULA 07h00min às 07h50min	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa Elefante I. Informática	História	Língua Portuguesa
2ª AULA 07h50min às 08h40min	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática Matific Informática	Geografia	Língua Portuguesa
FLUÊNCIA LEITORA 08h40min às 09h10min	FLUÊNCIA LEITORA	FLUÊNCIA LEITORA	FLUÊNCIA LEITORA	FLUÊNCIA LEITORA	FLUÊNCIA LEITORA
INTERVALO 09h10min às 09h30min	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
3ª AULA 09h30min às 10h20min	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Ciências	Língua Portuguesa
4ª AULA 10h20min às 11h10min	Matemática	ED. FÍSICA	Matemática	ED. FÍSICA	Matemática
5ª AULA 11h10min às 12h00min	Matemática	ARTE	ARTE	Matemática	Matemática

Oficinas curriculares

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª AULA 12h30min às 13h20min	Projeto de Convivência Monique	Cultura do Movimento Mauro Tiano	Projeto de Convivência Monique	Orientação de Estudos Ana Carolina	Língua Inglesa
2ª AULA 13h20min às 14h10min	Linguagens Artísticas Monique	Téc. Informática Carol	Práticas Experimentais Carol	Orientação de Estudos Ana Carolina	Língua Inglesa



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

HORÁRIO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome: Francilene Albaneze Matos Reis

RG: 21.636.311-1

Cargo/Função: Professor Coordenador Pedagógico

DIAS DA SEMANA	HORÁRIO	HORAS DIÁRIAS
2ª FEIRA	Manhã: 7h00min às 12h00min Tarde: 12h30min às 18h30min	11 horas
3ª FEIRA	Manhã: 7h00min às 12h00min Tarde: 12h30min às 14h30min	7 horas
4ª FEIRA	Manhã: 7h00min às 12h00min Tarde: 12h30min às 14h30min	7 horas
5ª FEIRA	Manhã: 7h00min às 12h00min Tarde: 12h30min às 14h00min	6h30min
6ª FEIRA	Manhã: 7h00min às 12h00min Tarde: 12h30min às 16h00min	8h30min
TOTAL DE HORAS SEMANAIS		40 horas



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

HORÁRIO DE ATPC

EMEF Professora Paula Zangrando

<u>ATPCs</u>	<u>Dia da Semana</u>	<u>Horário</u>	<u>Total</u>
ATPC Coletivo	Segunda-feira	Das 15h00 às 17h00min	2 horas
Total de horas de ATPC semanal			2 horas



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

TEMAS A SEREM DESENVOLVIDOS NAS ATPCs

Temário

- Estudo das Expectativas de Aprendizagem;
- Análise das avaliações que serão aplicadas aos alunos;
- Análise das avaliações externas e internas, discussão sobre avaliação, recuperações contínuas e paralelas;
- Informações precisas de resultados;
- Discussão de andamento de programas e projetos;
- Trocas de experiências entre professores;
- Leitura e análise sobre as propostas curriculares;
- Leitura das práticas pedagógicas;
- Apresentação de vídeos, parâmetros curriculares, SESI, Alfabetiza Juntos etc.;
- Leitura e análise de documentos, Currículo Paulista, Jornal Joca, etc.;
- Capacitações do Programa Criança Alfabetizada, Sistema SESI – SP, Fluência Leitora etc;
- Atendimento e reuniões com pais e responsáveis dos estudantes;
- Desenvolvimento das orientações recebidas nas Oficinas Pedagógicas;
- Elaboração de projetos;
- Palestras sobre auto- estima para alunos, pais e professores;
- Assessoria das ATPCs, Supervisores e Secretária da Educação Municipal;
- Leitura de livros sobre Educação;
- Demais atividades que se fizerem necessários de acordo com o momento e a contextualização da realidade escolar.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

ALUNOS REPRESENTANTES DE CLASSE – 2.025

EMEIF ANEICE GARCIA

TURMA	ALUNOS	
1º ANO	Ana Clara Correia dos santos	Loreto Batista Oliveira
2º/3º ANO	Mariana Aparecida Bianquini Miranda	Yasmim Helena Ariane de Castro da Silva
4º/5º ANO	Mikaely da Cruz Garcia	Maria Gabriela Tavares do Carmo



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

CORPO DOCENTE - 2025

EMEIF ANEICE GARCIA

NOME DO PROFESSOR	FORMAÇÃO	EXERCÍCIO
Leila C. da Silva RG:24.839.338-8	Licenciatura em Pedagogia Pós educação especial e inclusiva Pós Psicomotricidade	EFETIVO
Francilene Albaneze Matos Reis RG: Designada coordenadora pedagógica na EMEIF Aneice Garcia.	Licenciatura em Pedagogia Licenciatura em Letras Artes Visuais Pós Educação Infantil práticas na sala de aula Pós Arte educação Pós Neuroaprendizagem Pós Formação pedagógica para educação profissional e tecnológica	EFETIVO
Aline Cristina Gonçalves Cardoso de Souza RG:40.120.924-6	Licenciatura em Artes Visuais Licenciatura em Pedagogia Pós Artes Visuais Pós AEE-Atendimento educacional especializado. Pós Psicopedagogia Pós em educação a distância.	EFETIVO
Raquel Aparecida Micheloni da Silva RG:29.364.794-X Designada vice diretora de escola na EMEF Prof. ^a Paula Zangrando e EMEIF Aneice Garcia.	Licenciatura em Pedagogia Licenciatura em geografia Licenciatura em Letras Pós Ludo pedagogia Pós neuropedagogia Pós Alfabetização e letramento	EFETIVO
Ana Carolina da Silva RG: 43.071.298-4	Licenciatura em Pedagogia	CLT
Monique Cristina Dias Pivato RG: 48.987.431-9	Licenciatura em Pedagogia Pós Alfabetização e letramento e psicopedagogia Pós educação especial	CLT



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Mauro Cesar dos Santos Tiano RG: 40.948.132-4	Licenciatura em educação Física	CLT
Tais Diana dos santos Gazola RG: 23.853.165-X	Licenciatura em Pedagogia	CLT
Thamires Romano Kohatsu RG: 57.271.949-8	Licenciatura em Pedagogia Pós Educação infantil.	CLT



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

RELAÇÃO DE HORÁRIO DOS FUNCIONÁRIOS

Nº	REGIME	NOME DO FUNCIONÁRIO	CARGO/FUNÇÃO	HORÁRIO
01	Efetiva	Francilene Albaneze Matos Reis	Coordenadora Pedagógica	2ª feira: das 07:00 às 12:00 h – almoço: das 12:00 às 12:30 h - das 12:30 às 17:00 h 3ª feira: das 07:00 às 12:00 h – almoço: das 12:00 às 12:30 h - das 12:30 às 15:00 h 4ª feira: das 08:00 às 12:00 h – almoço: das 12:00 às 12:30 h - das 12:30 às 17:30 h 5ª feira: das 07:00 às 12:00 h – almoço: das 12:00 às 12:30 h - das 12:30 às 14:30h. 6ª feira: das 07:00 às 12:00 h– almoço: das 12:00 às 12:30 h - das 12:30 às 14:30 h
02	Efetiva	Joice Costa da Silva	Faxineira	1º Período 06:30 h às 11:00 h Almoço: 11:00 h às 12:00 h 2º Período: 12:00 h às 15:30 h
03	Efetiva	Luana da Silva Tavares	Faxineira	1º Período 06:30 h às 12:30 h Almoço: 12:30 h às 13:30 h 2º Período:13:30 h às 15:30 h
04	Efetiva	Monique Costa da Silva	Faxineira	1º Período 06:30 h às 12:00 h Almoço: 12:00 h às 13:00 h 2º Período:13:00 h às 15:30 h
05	Efetiva	Érica da Silva Tavares	Auxiliar	Segunda-feira a sexta-feira Manhã 05:40 h às 10:40 h Almoço: 10:40 h às 12:30 h Tarde: 12:30 h às 15:30 h
06	Efetiva	Elisangela Gomes Sá de Carvalho	Auxiliar	1º Período 07:00 h às 11:30 h Almoço: 11:30 h às 13:00 h 2º Período:13:00 h às 16:30 h
07	Efetiva	Andreia da Silveira Santos	Cozinheira	1º Período 06:30 h às 12:30 h Almoço: 12:30 h às 13:00 h 2º Período:13:00 h às 15:00 h
08	Efetiva	Patricia Faria da Silva	Auxiliar	1º Período 06:00 h às 11:00 h Almoço: 11:00 h às 12:00 h 2º Período:12:00 h às 15:00 h
09	Efetiva	Luana Santos Brito	Auxiliar	1º Período 07:00 h às 10:30 h Almoço: 10:30 h às 12:00 h 2º Período:12:00 h às 16:30 h
10	Efetiva	Silvia Maria Mateus dos Santos	Cozinheira	1º Período 06:00 h às 12:00 h Almoço: 12:00 h às 12:30 h



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

				2º Período:12:30 h às 14:30 h
11	Efetiva	Tharine Lariane Ângelo da Silva	Escriturária Secretaria	1º Período 07:00 h às 11:30 h Almoço: 11:30 h às 13:00 h 2º Período:13:00 h às 16:30 h

RELAÇÃO DE PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS REFERENTE À FÉRIAS E LICENÇA PRÊMIO

RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS EMEIF ANEICE GARCIA, REFERENTE FÉRIAS E LICENÇA PRÊMIO

Funcionários Efetivos

Ord.	NOME DO FUNCIONÁRIO/ FUNÇÃO QUE EXERCE	LICENÇA PRÊMIO/	PERÍODO DE GOZO DE FÉRIAS	PERÍODO AQUISITIVO FÉRIAS	DATA DE RETORNO
01	Joice Costa da Silva Faxineira		15 dias-Jan-2025	02/01/24 a 01/01/2025	
02	Luana da Silva Tavares Faxineira		20 dias-Jan-2025	02/01/24 a 01/01/2025	
03	Monique Costa da Silva Faxineira		15 dias-Jan-2025	02/01/24 a 01/01/2025	
04	Silvia Maria Mateus dos Santos Cozinheira		30 dias-Jan-2025	17/01/24 a 16/01/2025	
05	Tharine Lariane Angelo da Silva Escriturário		30 dias-Julh-2025	03/07/24 a 02/07/2025	

OBS: TODOS OS FUNCIONÁRIOS DEVERÃO ASSINAR/REQUERER "ANTES DE SAIR" EM GOZO DAS FÉRIAS OU LIC. PRÊMIO.

Município de Meridiano, em 07 de abril de 2025.

Sabrina Garcia Lucon
Coord. de Rec. Humanos
Matrícula: 10700
RG: 53.698.478-5 / CPF: 421.313.358-30



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS EMEIF ANEICE GARCIA, REFERENTE FÉRIAS E LICENÇA PRÊMIO

Professores Efetivos

Ord.	NOME DO FUNCIONÁRIO/ FUNÇÃO QUE EXERCE	LICENÇA PRÊMIO/	PERÍODO DE GOZO DE FÉRIAS	PERÍODO AQUISITIVO FÉRIAS	DATA DE RETORNO
01	Ligia de Cassia Fazan Balbo Prof. de Educ. Bás. - PEB I	AFASTADA S/ VENCIMENTOS	15 dias-Fev-2020 30 dias-Fev-2021	01/02/19 a 01/02/2020 01/02/20 a 01/02/2021	
02	Leila Cristina da Silva Prof. de Educ. Infantil	60 dias 2020 Próx. 11/02/20 a 15/09/26	15 dias-Fev-2025	11/02/24 a 10/02/2025	
03	Aline Cristina G. C. de Souza Prof. Educ. Bás II - PEB II - Arte	-	5 dias-Fev-2025	05/02/24 a 04/02/2025	

OBS: TODOS OS FUNCIONÁRIOS DEVERÃO ASSINAR/REQUERER "ANTES DE SAIR" EM GOZO DAS FÉRIAS OU LIC. PRÊMIO.

Gestores

Ord.	NOME DO FUNCIONÁRIO/ FUNÇÃO QUE EXERCE	LICENÇA PRÊMIO/	PERÍODO DE GOZO DE FÉRIAS	PERÍODO AQUISITIVO FÉRIAS	DATA DE RETORNO
01	Elaine Silva de Oliveira Prof. de Educ. Bás. - PEB I	Próx. em 14/06/2025	30 dias-Març-2024 30 dias-Març-2025	15/03/23 a 14/03/2024 15/03/24 a 14/03/2025	
02	Francilene Albaneze Matos Reis Prof. de Educ. Infantil	Próx. em 13/11/2025	10 dias-Març-2024 30 dias-Març-2025	15/03/23 a 14/03/2024 15/03/24 a 14/03/2025	

OBS: TODOS OS FUNCIONÁRIOS DEVERÃO ASSINAR/REQUERER "ANTES DE SAIR" EM GOZO DAS FÉRIAS OU LIC. PRÊMIO.

Professores CLT

Ord.	NOME DO FUNCIONÁRIO/ FUNÇÃO QUE EXERCE	PERÍODO DE GOZO DE FÉRIAS	PERÍODO AQUISITIVO FÉRIAS	DATA DE RETORNO
01	Ana Carolina da Silva Prof. de Educ. Bás. - PEB I	5 dias-Dez-2025	05/02/24 a 04/02/25	
02	Cibele de Souza Manoel Garcia Prof. Educ. Bás II - PEB II - Inglês	5 dias-Dez-2024	05/02/24 a 04/02/25	
03	Dejjane Silvestre Moraes Stefanin Prof. de Educ. Bás. - PEB I	15 dias-Dez-2025	25/07/24 a 24/07/25	
04	Maria Socorro da Silva Lenarduzzi Prof. de Educ. Bás. - PEB I	5 dias-Dez-2024	22/02/24 a 21/02/25	
05	Mauro Cesar dos Santos Tiano Prof. Educ. Bás II - PEB II - Ed. Física	5 dias-Dez-2024	05/02/24 a 04/02/25	
06	Monique Cristina Dias Pivato Prof. de Educ. Bás. - PEB I	5 dias-Dez-2024	05/02/24 a 04/02/25	
07	Thamires Romano Kohatsu Prof. de Educ. Bás. - PEB I	5 dias-Dez-2024	22/02/24 a 21/02/25	

OBS: TODOS OS FUNCIONÁRIOS DEVERÃO ASSINAR/REQUERER "ANTES DE SAIR" EM GOZO DAS FÉRIAS OU LIC. PRÊMIO.
* OS CONTRATOS TEM O PRAZO DETERMINADO ATÉ 17 DE DEZEMBRO DE 2024, SENDO ASSIM NÃO TERÃO O PERÍODO AQUISITIVO COMPLETO.

Município de Meridiano, em 07 de abril de 2025.

Sabrina Garcia Lucon
Coord. de Rec. Humanos
Matricula: 10700
RG: 53.698.478-5 / CPF: 421.313.356-30



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Ao iniciarmos o ano letivo, a equipe escolar, APM e Conselho de escola, não tem previsão correta de todos os recursos financeiros com os quais a escola contará (extras e financeiros) para o ano de 2.025, mas faz o seu Plano Anual de Aplicação Financeira para as prioridades levantadas.

Quanto à parte física da escola, procuramos implementar projetos ou atividades disciplinares ou interdisciplinares da sua Proposta Pedagógica na busca de melhores resultados, incentivo para alunos, oferecendo diversidade de atividades prazerosas, com as quais, se buscará conseguir a autoestima, a motivação pela participação. Todo investimento será sempre pensando nos alunos, recursos que agilizem a didática, despertando o prazer de estar na escola, o desejo de aprender e o bem estar de todos.

Mesmo a escola não disponibilizando de verbas necessárias específicas, buscará ao longo do ano, concretizar suas propriedades.

Durante o ano, a escola buscará realizar suas prioridades com recursos próprios e Prefeitura Municipal. Este roteiro de prioridades e intenções para 2.025, ainda diante de algumas situações, poderá ser alterado, mas continuará sendo as necessidades mais urgentes da escola.

Meridiano, maio de 2.025



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

ATA Nº 01/2025

ATA DE REUNIÃO DA DIRETORIA EXECUTIVA DA APM EMEF PROFESSORA PAULA ZANGRANDO

Aos vinte e oito dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e cinco em primeira chamada às quatorze horas e vinte minutos, seguindo o edital de convocação de 21/01/2025 nesta cidade a Rua: João Savazzi, nº1697 – Centro, em Meridiano – SP, reuniram – se os membros da Diretoria Executiva da APM da EMEF Professora Paula Zangrando, devidamente assinados na lista de presença, nos termos do estatuto em vigor, para deliberarem quanto a:

- **Prestação de contas – PDDE Básico 2024.**

Assumiu a direção dos trabalhos o Sra. Luciane Maria Inocência Garcia, que por força estutária, que escolheu a mim Ivan Pires de Souza para secretariá-lo. Contamos com a presença da Senhora Elaine Silva de Oliveira, Diretora da escola e presidente do Conselho de Escola. Após constatar o comparecimento dos diretores nos termos do Decreto nº65.298, de 18/11/2020. A senhora Presidente declarou instalada a reunião e iniciando a ordem do dia:

1) Atestar o recebimento dos materiais e bens comprados com a verba do “PDDE BÁSICO”, que foram entregues na escola ao final do ano letivo de 2024.

Materiais de Custeio:

- Material dourado 611 PCS – CX madeira - R\$ 147,00
- Sacolão de letras e números – R\$139,00
- Tatame com encaixe, 3 unidades –R\$ 240,00
- Adaptador de escrita polegar e indicador, 3 unidades – R\$39,00
- Ábaco aberto 5 colunas – R\$46,00
- Geoplano – R\$ 72,00
- Torres de formas geométricas – R\$ 64,00
- Prancha de seleção pequena – R\$ 75,00



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

- Torre de equilíbrio – R\$ 160,00
- Alinhavos Tennis 2 PCS – R\$127,00
- Jogo “Quem é você?” – R\$ 50,00
- Jogo “Pensa rápido” – R\$ 44,00
- Sacolão Big Brinque formas 200 PCS – R\$ 174,00
- Jogo “Bico Fechado” – R\$ 50,00
- Kit para montar I – R\$275,20
- Kit para montar II, 2 unidades – R\$ 500,00

Valor total R\$ 2.280,20

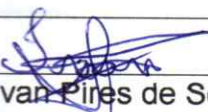


Materiais de capital:

- Mesas secretaria, 5 unidades – R\$ 2.250,00
- Mesa de jogos “Tennis de mesa “Ping Pong – 1.442,23

Valor total R\$ 2.187,23

Após entrarem em deliberação, os senhores membros emitiram um parecer favorável e submetendo – o a apreciação do Conselho Deliberativo da APM. Concluídos os trabalhos a Senhora Diretora Executiva, passou a palavra para quem quisesse se manifestar e, na ausência de manifesto e nada mais tendo a tratar, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a presente reunião, e determinou a mim que se servi como secretário, que lavrasse a presente ata, que vai por mim, pela Senhora Diretora Executiva e demais membros, assinada, como sinal de sua aprovação.

Meridiano, 28 de janeiro de 2025.

		
Ivan Pires de Souza Secretário	Luciane Maria I. Garcia Diretor Executivo - APM	Elaine Silva de Oliveira Diretor de Escola



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Lista de presença da Reunião - Diretoria Executiva – APM

EMEF Professora Paula Zangrando

NOME	ASSINATURA
Jaice Maria Gonçalves	Jaice Maria Gonçalves
Marlene Esp. Pichuti Souza	Marlene Esp. Pichuti Souza
Sivón Pires de Souza	Sivón Pires de Souza
Luciani Madalena dos Santos	Luciani Madalena dos Santos
Paula Regina Saitou	Paula Regina Saitou
Ana Beatriz Frantes Samartino Fante	Ana Beatriz Frantes Samartino Fante
Daniela de Tessa Maria	Daniela de Tessa Maria
Deborah C. N. Felici	Deborah C. N. Felici
Bruna Estuqui S.	Bruna Estuqui S.
ANA PAULA C.P. RODRIGUES	ANA PAULA C.P. RODRIGUES
Ana Caroline S. Oliveira	Ana Caroline S. Oliveira
Luciani Balesa Garcia	Luciani Balesa Garcia
Carla Amanda Machado Marques	Carla Amanda Machado Marques
Luanda Lúcio Peroliani	Luanda Lúcio Peroliani
Micaela Lima Vieira	Micaela Lima Vieira
Denise Aparecida Basso Binhardi	Denise Aparecida Basso Binhardi
Priscila Lucon Biage	Priscila Lucon Biage
Lenita B. Garrido	Lenita B. Garrido



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

ATA Nº 02/2025

ATA DE REUNIÃO DA DIRETORIA EXECUTIVA E ASSEMBLÉIA GERAL DA APM EMEF PROFESSORA PAULA ZANGRANDO

Aos vinte e um dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e cinco em primeira chamada às quatorze horas e vinte minutos, seguindo o edital de convocação de 14/02/2025 nesta cidade a Rua: João Savazzi, nº1697 – Centro, em Meridiano – SP, reuniram – se os membros da Diretoria Executiva e Assembleia Geral da APM da EMEF Professora Paula Zangrando, devidamente assinados na lista de presença, nos termos do estatuto em vigor, para deliberarem quanto a:

- **Ações previstas no Plano de Trabalho da APM.**

Assumiu a direção dos trabalhos o Sra. Luciane Maria Inocência Garcia, que por força estatutária, que escolheu a mim Ivan Pires de Souza para secretariá-lo. Contamos com a presença da Senhora Elaine Silva de Oliveira, Diretora da escola e presidente do Conselho de Escola. Após constatar o comparecimento dos diretores nos termos do Decreto nº65.298, de 18/11/2020. A senhora Presidente declarou instalada a reunião e iniciando a ordem do dia: 1) Apresentou as ações previstas no Plano de trabalho da APM para o 1º Semestre/2025, com enfoque para a melhoria do andamento pedagógico dos estudantes, com a captação de recursos em caráter de contribuição espontânea junto a APM, por meio da venda de fotos para o “Dia das Mães” a iniciar no mês de abril. 2) Vendas de bingo na “Festa Caipira” a ser realizada no dia 07/06/2025.

Após entrarem em deliberação, os senhores membros emitiram um parecer favorável e submetendo – o a apreciação do Conselho Deliberativo da APM. Concluídos os trabalhos a Senhora Diretora Executiva, passou a palavra para quem quisesse se manifestar e, na ausência de manifesto e nada mais tendo a tratar, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

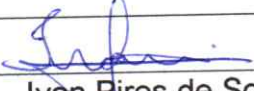
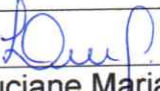

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br


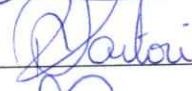


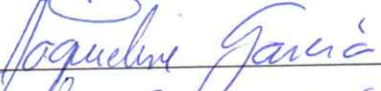
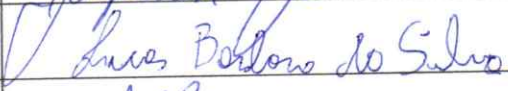

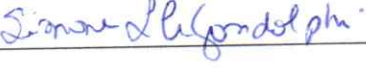
presente reunião, e determinou a mim que se servi como secretário, que lavrasse a presente ata, que vai por mim, pela Senhora Diretora Executiva e demais membros, assinada, como sinal de sua aprovação.

Meridiano, 21 de fevereiro de 2025.

		
Ivan Pires de Souza Secretário	Luciane Maria I. Garcia Diretor Executivo - APM	Elaine Silva de Oliveira Diretor de Escola

Lista de presença da Reunião - Diretoria Executiva e Assembleia Geral- APM

EMEF Professora Paula Zangrando

NOME	ASSINATURA
ANA PAULA C. P. RODRIGUES	
Paula Regina Dattori	
Edvânia Mara Zangrossi da Silva	
Jaqueline G. da Silva	
Jaqueline Garcia	
Luís Barboso do Silva	
Sidnei de Lima de Silva	
Simone Lenorezzi de Luzian Jordani	



MUNICÍPIO DE MERIDIANO



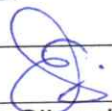
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br


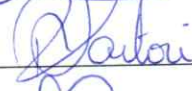


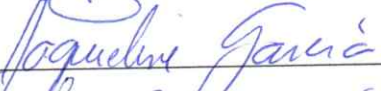
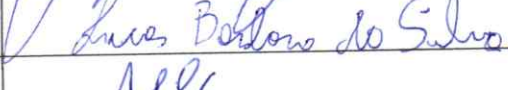

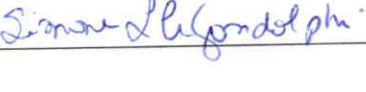
presente reunião, e determinou a mim que se servi como secretário, que lavrasse a presente ata, que vai por mim, pela Senhora Diretora Executiva e demais membros, assinada, como sinal de sua aprovação.

Meridiano, 21 de fevereiro de 2025.

		
Ivan Pires de Souza Secretário	Luciane Maria I. Garcia Diretor Executivo - APM	Elaine Silva de Oliveira Diretor de Escola

Lista de presença da Reunião - Diretoria Executiva e Assembleia Geral- APM

EMEF Professora Paula Zangrando

NOME	ASSINATURA
ANA PAULA C. P. RODRIGUES	
Paula Regina Dattori	
Edvânia Mara Zangrossi da Silva	
Jaqueline G. da Silva	
Jaqueline Garcia	
Luís Barboso do Silva	
Sidnei de Lima de Silva	
Simone Lenorezzi de Luzian Jordani	

**MUNICÍPIO DE MERIDIANO**ESTADO DE SÃO PAULO
CNPJ 45.116.092/0001-08emeif@meridiano.sp.gov.br**ATA Nº 02/2025****ATA DA REUNIÃO DOCENTE, FUNCIONÁRIOS, PAIS E ALUNOS PARA
ELEIÇÃO DA COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA
NO ANO LETIVO 2025.**

Aos 26 (vinte e seis) dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e cinco, em uma das dependências da Emeif Aneice Garcia, sob a presidência da senhora diretora Elaine Silva de Oliveira, reuniram-se os docentes, funcionários, pais e alunos para realizarem a eleição destes segmentos para a composição do Conselho de Escola para o ano letivo em curso. Inicialmente a senhora diretora agradeceu a presença de todos, em seguida foi lida cartilha Conselho de Escola. Após os esclarecimentos foram eleitos e tomado posse os seguintes membros:

Professores:

- Leila C. da Silva
- Aline Cristina G. Cardoso de Souza
- Marcela Cristiane Borges dos R. Ambrózio
- Ana Carolina da Silva
- Monique Cristina Dias Pivato
- Thamires Romano Kohatsu
- Tais Diana dos Santos Gazola

Suplentes:

- Joelma Faria Feltrin
- Dejjane Silvestre Moraes Stefanin



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

ESTADO DE SÃO PAULO
CNPJ 45.116.092/0001-08

emeif@meridiano.sp.gov.br

Especialista de Educação:

- Francilene Albaneze Matos Reis

Funcionários:

- Luana Santos Brito

Suplente:

- Monique Costa da Silva

Pais:

- Joice Costa da Silva
- Erica da Silva Tavares
- Laura da Silva Ortiz
- Larissa da Silva

Suplentes:

- Luana da Silva Tavares

Alunos:

- Lorenzo Batista Oliveira
- Nicolas Bezerra de Oliveira
- Bernardo Ortiz Garcia
- Maria Gabriela Tavares do Carmo
- Luiz Otávio Andrade Cruz

Suplentes:

- Ana Júlia Tavares dos Santos
- Lucas Gabriel Nascimento de Lira



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

ESTADO DE SÃO PAULO
CNPJ 45.116.092/0001-08

emeif@meridiano.sp.gov.br

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião da qual eu Tharine Lariane Ângelo da Silva, secretariei e lavrei a presente ata qual depois de lido e achada conforme será assinada pelos presentes:

Meridiano, 26 de fevereiro de 2025.

Secretaria: -

Tharine

Presidente: -

Presentes: -

Guila C. da Silva
Jace Costa da Silva.

Ana Carolina da Silva
Monique Cristina Ricar Pinto
Tais W. S. Gazola.

Thamires R. Kohatsu.
Lana Santos Brito
Monique Costa da Silva
Felma Jania Feltrim

Maria Gabriela Soares da Carmo

Ana Julia Soares dos Santos

Hector Artiz Pinheiro
Luzia Otton dos Santos Cruz
Nicolas Balthazar de Oliveira

Suvar Israel Nascimento de Souza
Lourdes Batista Oliveira

Bernardo Luiz Yorio

Marcela Elzinhos Reis Ambrósio
Erica de S. Tardani

Tharine da J. Artiz

Alma C. Gil. d. Lang,
Mangapa Sika & Ovarus.
D.P.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

GESTÃO DE RESULTADOS EDUCACIONAIS

RESULTADOS FINAIS

Quadro resumo de evasão e retenção – 2025



15/05/2025 08:02
Página 1 de 1

Relatório de Acompanhamento do Rendimento Escolar – Por Turma

Filtros

Ano Letivo: 2024

Turma	Número de Classe	Alunos Ativos	Aprovados	Aprovados Parcial	Retidos	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retido Parcial	Outros	Recuperação
1º ANO A INTEGRAL ANUAL	281248005	5	5	0	0	0	0	0	0	0
MULTISSERIADA A INTEGRAL ANUAL	281248179	5	5	0	0	0	0	0	0	0
MULTISSERIADA B INTEGRAL ANUAL	281248310	11	11	0	0	0	0	0	0	0



Observações:

1. Divulgação dos resultados de aprendizagem dos alunos nas reuniões bimestrais de pais.
2. Os dados acima são os resultados do ano letivo de 2024.

A – Análise sistemática dos resultados das avaliações dos alunos

Utilização dos dados para replanejar e corrigir os rumos.

De acordo com o resultado apresentado podemos constatar que a Unidade Escolar apresenta um índice plenamente satisfatório no que tange a evasão escolar, o mesmo se processa na classificação/promoção, quanto a retenção o índice foi de 0,79% no final do Ciclo.

Nesse ano de 2025 a U.E. tomou por meta envolver ainda mais alunos,



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

pais e comunidade intra e extraescolar no processo educativo, fazendo esses pais perceberem que eles são parte integrante do referido, que a escola/pais/comunidade devem estar interligados na formação do educando, só assim a escola poderá devolver à sociedade um cidadão por ela esperado: crítico, reflexivo, atuante, autônomo, capaz, que tenha atitudes de repúdio as discriminações das minorias e entendendo o bem público como patrimônio não só seu, mas da humanidade.

B– Identificação junto aos alunos das razões da frequência irregular às aulas

Medidas adotadas para regularizar a frequência/faltas.

Constatando a ausência consecutiva do aluno, a escola entrará em contato com sua família, se essa ausência não for motivo de doença, será feito um trabalho de conscientização a esses pais, através de comunicado escrito, visitas domiciliares, reunião de pais, etc., providenciando o retorno imediato à escola.

Se depois de todo esse trabalho, o aluno continuar a faltar, imediatamente a escola aciona o Conselho Tutelar para que este tome as devidas providências.

A frequência do aluno na escola será uma busca constante pelo professor e por todos os envolvidos no processo.

Será referência de valorização da escola e do trabalho do professor, o vir para a escola deverá ser um ato agradável para o aluno, e o acompanhamento dessa frequência acontecerá ao longo do ano letivo, sempre que o número de falta exceder a 3 (três) será tomada às providencias da escola para se detectar o problema de alunos com faltas frequentes ou sequenciais junto à família que será notificada por escrito onde colocará o motivo das faltas e recolhida sua assinatura na tentativa de resolver o problema.

Só depois de esgotada todas as tentativas da escola, caso o problema não tenha solução é que a escola providenciará fora do seu âmbito outras



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

decisões, sempre tentando com isso preservar o direito à escola que a criança tem.

Da promoção

O Ensino Fundamental Ciclo I, está organizado em regime de progressão continuada, nos termos das normas regimentais da Secretaria de Estado da Educação.

Será considerado promovido no final do Ciclo I para séries do ensino do Ciclo II, o aluno que tiver média em todos os componentes curriculares.

Excepcionalmente, ao término de cada ciclo, admitir-se-á um ano de programação específica de recuperação do ciclo, para alunos que demonstrarem impossibilidade de prosseguir estudos no ciclo que está inserido ou nível subsequente.

Ao término do Ciclo I, será oferecido um ano de programação específica de recuperação os componentes curriculares, para os alunos que demonstrarem impossibilidade de prosseguir estudos no ciclo que está inserido ou nível subsequente.

Ao término do Ciclo I, será oferecido um ano de programação específica de recuperação os componentes curriculares, para os alunos que demonstrarem impossibilidades de progredir estudos no nível subsequente.

Da Recuperação e Reforço

Todos os alunos terão direito a estudos de reforço e recuperação em todas as disciplinas em que o aproveitamento for considerado insatisfatório.

As atividades de recuperação e reforço serão oferecidas obrigatoriamente pela escola nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática em que o aproveitamento do aluno for considerado com grande índice de defasagem de conteúdo. Os alunos que estão com defasagem de aprendizagem em relação ao seu ano/série, frequentam a sala de “Reforço Escolar” que ocorrerá no contraturno, sendo duas salas agrupadas por níveis de aprendizagem.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Essas atividades deverão ocorrer de forma:

a) Paralela, ao longo do ano letivo. Os alunos da Sala de Reforço, serão atendidos no contraturno em diversos dias ao longo da semana e sobre a forma de recuperação de aprendizagem dentro do período das Oficinas Curriculares na disciplina “Orientação de estudos”. E o Projeto Aprender Juntos, serão atendidos no horário das aulas regulares.

Estratégia utilizada para fortalecer as ações de aprendizagem:

- Ter acesso aos conteúdos como um meio para a aquisição e desenvolvimento das capacidades: cognitiva, física, afetiva, de relação interpessoal, estética, ética, de inserção social;
- Capacitar-se para o processo de educação permanente, exigido pelas constantes inovações no mundo de trabalho.
- Desenvolver as capacidades: cognitiva, afetiva, ética, inserção social, estética, física, relação interpessoal, tendo como partida os quatro pilares da educação:

Primeiro pilar: Aprender a conhecer

Combinando uma cultura geral, suficientemente ampla, com a possibilidade de estudar, em profundidade, um número reduzido de assuntos, ou seja: aprender a aprender, para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo da vida.

Segundo pilar: Aprender a fazer

A fim de adquirir não só uma qualificação profissional, mas, de uma maneira mais abrangente, a competência que torna a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe. Além disso, aprender a fazer no âmbito das diversas experiências sociais ou de trabalho, oferecidas aos jovens e adolescentes, seja espontaneamente na sequência do contexto local ou nacional, seja formalmente, graças ao desenvolvimento do ensino alternado com o trabalho.

Terceiro pilar: Aprender a ser



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Desenvolvendo a compreensão do outro e a percepção das interdependências – realizar projetos comuns e preparar-se para gerenciar conflitos – no respeito pelos valores do pluralismo, da compreensão mútua e da paz.

Quarto pilar: Aprender a conviver

Para desenvolver, o melhor possível, a personalidade e estar em condições de agir com uma capacidade cada vez maior de autonomia, discernimento e responsabilidade pessoal. Com essa finalidade, a educação deve levar em consideração todas as potencialidades de cada indivíduo: memória, raciocínio, sentido estético, capacidades físicas, aptidão para comunicar-se.

PLANO DE MELHORIA

DETALHAMENTO DAS AÇÕES PARA 2025

- Eventos (integração da escola com a comunidade);
- Debates;
- Fóruns/Cursos Educacionais;
- Palestras Educativas/Parcerias;
- Estudo do Regimento Escolar;
- Capacitação dos professores
- Recreios dirigidos;
- Elaboração de Novos Projetos para atender o desenvolvimento de habilidades e competências que venha complementar o desenvolvimento intelectual dos alunos;
- Exposição de todos os trabalhos realizados durante o ano letivo, aberto a toda a comunidade;
- Reuniões de Pais e Mestres;
- Reuniões da APM, Conselho de Escola, Conselho Municipal de Educação;



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

- Ações conjuntas da Escola com o Conselho Tutelar.

AÇÕES A SEREM DESENCARDEADAS PELA ESCOLA COM O OBJETIVO DE ATINGIR AS METAS PROPOSTAS.

Para diminuir os índices de faltas, os alunos que atingirem três faltas consecutivas ou faltas alternadas, os pais serão acionados pela escola para tomarem ciência da quantidade de faltas e a importância do estudo para a criança.

Esgotadas as justificativas da escola, contamos com a atuação do Conselho Tutelar junto às famílias, mostrando aos pais que o lugar das crianças é na escola e garantindo o direito a educação da criança.

Visando a estimular a ligação do aluno com a escola, também será desenvolvido um espaço para atividades, com músicas e brincadeiras, tornando o intervalo um momento agradável de descanso, sem brigas e sem correrias.

A indisciplina nas escolas está ganhando espaço e nos deixando preocupados, mas resultados de pesquisa mostram que as experiências de se abrir à escola para a comunidade, com a participação das famílias alcançaram êxito. Por isso, a direção fará um trabalho para que os pais frequentem mais a escola, não só em reuniões de pais e mestres, mas sempre que puderem deverão vir à escola. O engajamento entre pais, professores e direção fortalece os vínculos e, assim o compromisso é maior. Dão-se oportunidade para orientações, esclarecimentos sobre as normas, mudanças na educação, das quais os pais têm que estar cientes.

A aprendizagem será o ponto primordial no processo ensino-aprendizagem desta UE, visto que todos os professores se comprometem a promovê-la, oferecendo ao aluno o tempo necessário para que ele possa avançar no processo, respeitando o seu ritmo de desenvolvimento e suas características socioculturais, proporcionando-lhe condições que favoreçam o desenvolvimento de suas habilidades cognitivas, preparando-o para o domínio dos recursos científicos e tecnológicos e mostrar como poderá vencer as dificuldades do seu meio.

A direção e coordenação desenvolverão trabalho de apoio e orientação junto aos professores para que se envolvam no processo ensino-aprendizagem utilizando



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

várias estratégias de ensino, contextualizando o ensino para que se torne mais próximo da realidade social do aluno, através do trabalho coletivo, mantendo todos, a mesma postura ética e maior compromisso com a escola.

Os professores também participarão de cursos de aperfeiçoamento oferecidos pela Prefeitura Municipal e outros (oferecidos pela escola e ou que buscarão numa iniciativa particular); todos com objetivo de fornecer novas técnicas de trabalho e uma nova forma de abordar os assuntos já trabalhados. Detectarão defasagens de conteúdos, e após a verificação de aprendizagem, o professor oferecerá uma oportunidade de retomada dos conteúdos necessários de forma diversificada. Havendo necessidade, o aluno será encaminhado para recuperação paralela em período diverso.

A frequência às aulas é obrigatória, segundo as disposições legais. No Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano do Ciclo I, o controle da frequência contabiliza a presença do aluno nas atividades escolares programadas, das quais está obrigado a participar de pelo menos 75% do total da carga horária prevista, necessária para a aprovação no período letivo correspondente.

As faltas às aulas serão registradas pelos professores na Secretaria Escolar Digital e a escola fará acompanhamento diário destas frequências. Quando verificadas, faltas seguidas, a Equipe de Gestão tomará as devidas providências de acordo com a legislação vigente.

Com relação às faltas do corpo docente, segue-se a legislação em vigor, mas o professor, quando for faltar, deverá comunicar à U.E antecipadamente para que seja possível ser substituído, não prejudicando assim o processo ensino-aprendizagem.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – QUESTIONÁRIO RESPONDIDO PELOS DOS PAIS

Avaliação da escola (Nota de 0 a 10)

ANO LETIVO 2024	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Qualidade do Ensino	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33
Espaço físico	0	0	0	0	0	0	1	4	6	23
Equipe de professores	0	0	0	0	0	1	0	0	4	28
Equipe Gestora	0	0	0	0	0	1	0	2	7	24
Transporte escolar	1	0	0	0	2	1	0	4	4	22
Segurança na escola	2	0	0	0	1	0	0	1	6	24
A escola do meu filho sabe preparar as crianças para o futuro.	0	0	0	0	0	0	0	4	5	25
Atuação dos Funcionários	1	0	0	0	0	1	2	1	6	22
Limpeza e conservação do prédio escolar	0	0	0	0	0	0	0	1	2	31
Relacionamento entre alunos e professores/ família / escola	0	0	0	0	1	0	0	0	5	28
Alimentação (almoço / lanche)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33
A escola me dá informações claras sobre o que ensina ao meu filho	0	0	0	0	0	0	0	2	4	28
Eu entendo o que os deveres de casa de meu filho pedem.	0	0	0	0	0	0	0	1	6	27
A escola é um ótimo ambiente de estudo para os alunos.	0	0	0	0	0	0	0	0	4	30
A escola se importa quando meu filho falta a aula.	0	0	0	0	0	0	1	1	3	29



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – QUESTIONÁRIO RESPONDIDO PELOS ESTUDANTES

VOCÊ UTILIZA MEIOS DE TRANSPORTE PARA CHEGAR À ESCOLA?

CARRO: 0

MOTO: 0

BICICLETA: 0

ÔNIBUS: 4

NÃO: 0

ANO LETIVO 2024	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Qualidade do Ensino	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12
Equipe gestora	0	0	0	0	0	0	1	1	1	11
Transporte escolar	1	0	0	0	0	0	1	1	1	10
Equipe de professores	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12
Espaço físico	0	0	0	0	0	0	1	1	1	11
Atuação dos Funcionários	0	0	0	0	1	0	0	1	1	11
Limpeza e conservação do prédio escolar	0	0	1	0	0	0	2	1	1	9
Relacionamento entre alunos/professores/funcionários/família / escola	0	0	1	0	0	1	0	1	0	10
Alimentação (almoço/lanche)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11

* Resultado baseado em 14 questionários respondidos pelos alunos.

Dê sugestões para melhorias para nossa escola.

- Passeios/ Excursões: com a finalidade de enriquecer ainda mais os estudos sobre um determinado tema.
- Campeonatos esportivos.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

-
- Aquisição de mais brinquedos.
 - Ambientes com música. (no pátio e na quadra na hora dos intervalos).
 - Quadra poliesportiva.
 - Ter mais comemorações e apresentações. (danças, teatros, jograis, desfiles, etc.).
 - Fazer ações para arrecadar recursos financeiros para fazer benfeitorias para a escola e para os alunos. (rifas, vender pizza, sorvete, apresentações com bilheteria, etc.).
 - Aquisição de playground.
 - Aumentar as aulas de Educação Física.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – QUESTIONÁRIO RESPONDIDO PELOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

Perguntas	Sim	Não
O Projeto Político-Pedagógico promove a participação de toda comunidade escolar na organização educacional?	20	0
A elaboração do Projeto Político-Pedagógico fortalece a gestão escolar?	19	0
A rotatividade dos professores na escola influencia na qualidade do ensino oferecido?	18	2
Existem espaços de diálogos, debates, estudos e reflexões no cotidiano escolar?	20	0
Com a implantação do Projeto Político-Pedagógico pode mudar:		
<input type="radio"/> A organização da escola?	20	0
<input type="radio"/> As taxas de evasão?	20	0
<input type="radio"/> As taxas de retenção?	20	0
<input type="radio"/> O compromisso dos professores e demais profissionais?	18	2
<input type="radio"/> O ambiente escolar?	19	0
<input type="radio"/> O envolvimento dos pais?	15	5
<input type="radio"/> A aprendizagem dos alunos?	16	4
<input type="radio"/> O desempenho da escola nas avaliações em larga escala: (SARESP/ SAEB) OBS: Não realiza avaliações externas	20	0

* Resultado baseado em 20 questionários respondidos pelos professores e funcionários.



EMEIF ANEICE GARCIA

PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA-2025

MISSÃO	Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem dos estudantes com excelência, de modo a contribuir para o desenvolvimento dos Projetos de Vida dos Estudantes
VISÃO	Ser uma referência entre as escolas públicas de Educação Básica
VALORES	Compromisso, Valorização, Corresponsabilidade, Cooperação, Comprometimento, Respeito e Equidade.

INDICADORES	META	AÇÃO	ETAPAS	RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA	STATUS
PRIORIDADE 1 ALFABETIZAÇÃO	75% dos estudantes alfabetizados	Desenvolver a alfabetização por meio do processo de leitura e escrita.	<ol style="list-style-type: none">1 – Aplicando a avaliação diagnóstica de entrada.2- Sistematizando os resultados.3- Elaborando um Plano para a Alfabetização dos estudantes.4- Desenvolvendo o Plano de Alfabetização em sala de aula.5- Monitorando os resultados do Mapa Classe.6- Consolidando os dados para análise e tomada de decisões – encaminhamentos.7- Incluir no reforço alunos não alfabetizados na idade certa (2ºano).	Coordenador pedagógico, professor regente e diretor.	1º Semestre Início: 3 de fevereiro. Término: 07 de julho	29/01- Elaboração da diagnóstica. 10/02 a 18/02 – Aplicação da diagnóstica. 18/02 – Início do reforço no contraturno. 10/03 – Sistematização dos resultados. 10/03 – Análise e elaboração do Plano. 31/03 a 04/04 – Aplicação de diagnóstica 1ºBimestre. 07/04 a 14/04 – Sistematização dos resultados. 09/06 a 16/06 – Aplicação da diagnóstica 2ºBimestre. 23/06 a 01/07 – Sistematização dos resultados.
			<ol style="list-style-type: none">1- Implantando o Cantinho da Leitura na sala do 3ºano.2- Desenvolvendo a leitura diária pelos professores nas leituras deleite e	Coordenador pedagógico e professor	1º Semestre Início: 3 de fevereiro.	Março – Implantação do Cantinho da Leitura.

<p>PRIORIDADE 2 FLUÊNCIA LEITORA E LEITURA 3º ano Iniciante</p>	<p>75% dos estudantes adequado</p>	<p>Garantir momentos de práticas de leitura e desenvolver habilidades de compreensão e fluência.</p>	<p>compartilhadas. 3- Garantindo leituras diárias, com aluno iniciante, realizadas pela coordenadora. 4- Visita e retirada semanal dos livros literários na biblioteca. 5- Projeto: Super Leitores. 6-Garantindo o Atendimento dos alunos elegíveis na Educação Especial. 7- Monitoramento dos resultados das avaliações CNCA. 8- Consolidando os dados para análise e tomada de decisões – encaminhamentos. 9- Elaboração e acompanhamento do Plano de ação 2025.</p>	<p>regente.</p>	<p>Término: 07 de julho</p>	<p>Rotina semanal- Leitura deleite e compartilhada. 25/02 – Início das práticas de leitura na biblioteca. 20/03 a 28/03 – Aplicação da CNCA. 1º Bimestre. 07/04 a 14/04 – Sistematização dos resultados. 02/06 a 30/06 – Aplicação da CNCA. 2º Bimestre. 23/06 a 01/07 – Sistematização dos resultados.</p>
<p>PRIORIDADE 3 MATEMÁTICA 3º ano Intermediário</p>	<p>75% dos estudantes adequado</p>	<p>Desenvolver habilidades apresentadas nos resultados e avançar nos descritores matemáticos em defasagem.</p>	<p>1- Implantando o Cantinho da Matemática na sala do 3º ano. 2- Garantindo prioridade para o reforço no contraturno aos alunos com defasagem. 3- Ampliando o desenvolvimento das aprendizagens com atividades prática, criativa, científica, raciocínio lógico e resolução de problemas no Espaço Maker. 4- Monitoramento dos resultados das avaliações CNCA. 5- Consolidando os dados para análise e tomada de decisões – encaminhamentos. 6- Elaboração e acompanhamento do Plano de ação 2025.</p>	<p>Coordenador pedagógico, professor regente, professor de Orientação de estudo e orientador do espaço Maker.</p>	<p>1º Semestre Início: 3 de fevereiro. Término: 07 de julho</p>	<p>29/01- Elaboração da diagnóstica. 10/02 a 18/02 – Aplicação da diagnóstica. Março – Implantação do Cantinho da Matemática. 18/02- Início do reforço Rotina semanal – atividades no espaço maker. 20/03 a 28/03 – Aplicação da CNCA. 1º Bimestre. 07/04 a 14/04 – Sistematização dos resultados. 02/06 a 30/06 – Aplicação da CNCA.</p>

						2º Bimestre. 23/06 a 01/07 – Sistematização dos resultados
PRIORIDADE 4 MATEMÁTICA 4º ano 50% adequado	75% dos estudantes adequados	Desenvolver habilidades apresentadas nos resultados e avancar nos descritores matemáticos em defasagem.	<p>1- Implantando o Cantinho da Matemática na sala do 4º ano.</p> <p>2- Garantindo prioridade para o reforço no contraturno aos alunos com defasagem.</p> <p>3- Ampliando o desenvolvimento das aprendizagens com atividades prática, criativa, científica, raciocínio lógico e resolução de problemas no Espaço Maker.</p> <p>4- Monitoramento dos resultados das avaliações CNCA.</p> <p>5- Consolidando os dados para análise e tomada de decisões – encaminhamentos.</p> <p>6- Elaboração e acompanhamento do Plano de ação 2025.</p>	Coordenador pedagógico, professor regente, professor de Orientação de estudo e orientador do espaço Maker.	1º Semestre Início: 3 de fevereiro. Término: 07 de julho	<p>29/01- Elaboração da diagnóstica.</p> <p>10/02 a 18/02 – Aplicação da diagnóstica.</p> <p>Março – Implantação do Cantinho da Matemática.</p> <p>18/02- Início do reforço</p> <p>Rotina semanal – atividades no espaço maker.</p> <p>20/03 a 28/03 – Aplicação da CNCA.</p> <p>1º Bimestre. 07/04 a 14/04 – Sistematização dos resultados.</p> <p>02/06 a 30/06 – Aplicação da CNCA.</p> <p>2º Bimestre. 23/06 a 01/07 – Sistematização dos resultados</p>
PRIORIDADE 5 Fluência leitora e leitura 4º ano 50% adequado	75% dos estudantes adequados	Garantir momentos de práticas de leitura e desenvolver habilidades de compreensão e fluência.	<p>1- Implantando o Cantinho da Leitura na sala do 4º ano.</p> <p>2- Desenvolvendo a leitura diária pelos professores nas leituras deleite e compartilhadas.</p> <p>3- Garantindo leituras diárias, com aluno iniciante, realizadas pela coordenadora.</p> <p>4- Visita e retirada semanal dos livros literários na biblioteca.</p> <p>5- Projeto: Super Leitores.</p>	Coordenador pedagógico e professor regente.	1º Semestre Início: 3 de fevereiro. Término: 07 de julho	<p>Março – Implantação do Cantinho da Leitura.</p> <p>Rotina semanal- Leitura deleite e compartilhada.</p> <p>25/02 – Início das práticas de leitura na biblioteca.</p> <p>20/03 a 28/03 –</p>

			<p>6-Garantindo o Atendimento dos alunos elegíveis na Educação Especial.</p> <p>7- Monitoramento dos resultados das avaliações CNCA.</p> <p>8- Consolidando os dados para análise e tomada de decisões – encaminhamentos.</p> <p>9- Elaboração e acompanhamento do Plano de ação 2025.</p>			<p>Aplicação da CNCA.</p> <p>1º Bimestre.</p> <p>07/04 a 14/04 – Sistematização dos resultados.</p> <p>02/06 a 30/06 – Aplicação da CNCA.</p> <p>2º Bimestre.</p> <p>23/06 a 01/07 – Sistematização dos resultados.</p>
<p>PRIORIDADE 6</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>5º ano - Escrita</p> <p>50% adequado</p>	<p>75% dos estudantes adequados</p>	<p>Desenvolver habilidades de escrita apresentadas nos resultados e avançar nos descritores em defasagem.</p>	<p>1- Desenvolvendo a leitura diária pelos professores nas leituras deleite e compartilhadas.</p> <p>2- Desenvolver atividades com diferentes gêneros textuais e tipologias textuais, realizando a interpretação do texto.</p> <p>3- Colaboração na oficina de Orientação de Estudo para a produção e correção das escritas.</p> <p>4- Colaboração da oficina Tecnologia e Inovação para a elaboração de regras de jogos (textos instrucionais).</p> <p>5-Concurso de redação.</p> <p>6- Garantindo leituras diárias, com alunos pré – leitores e iniciantes, realizadas pela coordenadora.</p> <p>7- Visita e retirada semanal dos livros literários na biblioteca.</p> <p>8- Produção e análise textual no mínimo uma vez por semana.</p> <p>9-Garantindo prioridade para o reforço no contraturno aos alunos com defasagem.</p> <p>10-Monitoramento dos resultados das avaliações CNCA.</p> <p>11- Consolidando os dados para análise e tomada de decisões – encaminhamentos.</p> <p>12- Elaboração e acompanhamento do Plano de ação 2025.</p>	<p>Coordenador pedagógico, professor regente, professor de Orientação de estudo e Tecnologia e Inovação orientador do espaço Maker.</p>	<p>1º Semestre</p> <p>Início: 3 de fevereiro.</p> <p>Término: 07 de julho</p>	<p>29/01- Elaboração da diagnóstica.</p> <p>10/02 a 18/02 – Aplicação da diagnóstica.</p> <p>Rotina semanal-Leitura deleite e compartilhada.</p> <p>18/02- Início do reforço</p> <p>20/02 – Início da utilização da biblioteca.</p> <p>10/03 – Sistematização dos resultados.</p> <p>10/03 – Análise e elaboração do Plano.</p> <p>20/03 a 28/03 – Aplicação da CNCA.</p> <p>1º Bimestre.</p> <p>07/04 a 14/04 – Sistematização dos resultados.</p> <p>02/06 a 30/06 – Aplicação da CNCA.</p> <p>2º Bimestre.</p> <p>23/06 a 01/07 –</p>

						Sistematização dos resultados.
PRIORIDADE 7 PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA	90% de participação das famílias	Incentivar a participação das famílias na rotina escolar dos estudantes.	<p>1- Garantindo a divulgação dos resultados das avaliações, em grupos de whatsapp, redes sociais, painel fixado na escola e reunião de pais.</p> <p>2- Disponibilizando orientações com especialistas da Educação em Reunião de pais e eventos escolares.</p> <p>3- Implantando seminários de boas práticas, feiras culturais e literárias,</p> <p>4- Café com leitura: A cada 15 dias convidarmos um membro da família de cada sala de aula para realizar uma leitura no café da manhã.</p> <p>5- Premiação para a sala com a maior porcentagem da presença dos pais, nas reuniões no decorrer do ano letivo.</p>	Coordenador pedagógico, professor regente e equipe gestora.	1° Semestre Início: 3 de fevereiro. Término: 07 de julho	10/04- Divulgação dos resultados 17/04 e 23/07 – Reunião de pais 28/07 – Seminário de boas práticas. Quinzenal – Café com leitura 28/07 -Divulgação da premiação.
PRIORIDADE 8 CONVIVÊNCIA ESCOLAR	Baixar o percentual de brigas nos intervalos	Desenvolver momentos de reflexão para controle das ações.	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião com os Pais. - Palestras com especialistas direcionada aos Pais. - Aluno monitor para os intervalos – Grêmio estudantil. - Colaboração da oficina Projeto de Convivência para trabalhar regras, empatia, respeito. - Trabalhar regras de comportamento em parceria com a disciplina de educação física. - Oferecer jogos, teatros, atividades recreativas para os intervalos. - Cartaz do comportamento com a contribuição da oficina Projeto de Convivência. - Aluno destaque com a exposição no pátio 	Coordenador pedagógico, professor regente, professor de Projeto de Convivência, Educação física, Grêmio estudantil, inspetores e equipe gestora.	1° Semestre Início: 3 de fevereiro. Término: 07 de julho	17/04 e 23/07 – Reunião de pais Diariamente – Intervalos Semanalmente – Projeto de Convivência e Educação física. 28/07 -Divulgação do aluno destaque.

Meridiano-SP, 08 de abril de 2025.

Diretor de Escola

Documento assinado digitalmente
gov.br ELAINE SILVA DE OLIVEIRA
Data: 08/04/2025 15:53:11-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

EMEIF

ANEICE

GARCIA

PROJETOS

ESPECIAIS

2.025



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

PROJETO: EDUCAÇÃO ALIMENTAR

Tema: Dicas para os pais: Dicas para formação de hábitos alimentares saudáveis das crianças e adolescentes.

Parceria: Nutricionista Denise

Justificativa:

A opção pelas dicas para os pais para formação de hábitos alimentares das crianças e adolescentes foi feita por ser este um tema abrangente, que permite esclarecer aos pais como os alimentos que seus filhos consomem podem influir no crescimento, na saúde e na disposição para realizar atividades e prática de esportes, bem como mostrar as funções nutritivas diferentes dos alimentos e como a alimentação pode ser melhorada.

Objetivo:

- Levar os pais a perceberem a importância de uma boa alimentação para o crescimento e desenvolvimento do organismo de seus filhos;
- Classificar os alimentos quanto à origem;
- Identificar alimentos construtores, energéticos e reguladores e suas respectivas funções;
- Identificar vitaminas encontradas em alguns alimentos e alguns distúrbios causados pela insuficiência dessa substância no organismo;
- Identificar os bons hábitos alimentares e os hábitos de higiene alimentar;
- Reconhecer a importância do alimento industrializado e as causas dos problemas provocados pelo consumo frequente desse tipo de alimento.

Público Alvo:

Pais, alunos, professores, funcionários, equipe gestora.

Período:

Durante o ano todo



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Estratégias:

- Elaboração de texto coletivo (Vida Saudável);
- Pesquisa e leitura de textos informativos sobre o assunto (uso da internet), jornal, revistas em sala de aula;
- Confecção de cartazes;
- Elaboração de panfletos;
- Poesias;
- Músicas e paródias;
- Adivinhação;
- Vídeos;
- Criação de logotipo;
- Concurso de cartazes;
- Confecção de máscaras;
- Roda de alimentos;
- Pirâmide alimentar;
- Entrevistas com os pais;
- Palestras (Nutricionista – Denise)

Metas:

O projeto visa fazer com que os pais mudem os hábitos alimentares, introduzindo hábitos saudáveis o quanto antes.

Mostrar a eles que os alimentos são os responsáveis pelo crescimento do organismo e é através deles que se recebe a energia necessária para viver. Uma alimentação nutritiva e variada, recheada de amor e carinho é indispensável para todos os seres humanos, principalmente às crianças.

Conteúdos:

- Alimentação – Um prato cheio de saúde;
- Origem dos alimentos;
- A água salvando vidas;
- Receita – Soro caseiro;



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

-
- Alimentos – Valor nutritivo e suas funções;
 - O leite materno;
 - Vitaminas;
 - Hábitos alimentares;
 - Alimentos industrializados;
 - Higiene alimentar;
 - Minerais nos alimentos;

Recursos Envolvidos:

- Humanos: Corpo docente, discente, pais, funcionários, equipe gestora e palestrante da área de saúde (nutricionista).
- Materiais: Material de papelaria, recursos audiovisuais, internet, máquina fotográfica, filmadora, etc.

Resultado Final:

Ao final pretendemos que o projeto mude os hábitos alimentares dos pais, primeiros responsáveis pela formação destes hábitos nas crianças, diminuindo assim os índices de transtornos alimentares.

Que os pais se conscientizem de que os produtos industrializados custam mais caros que os alimentos naturais e, além disso, comer vegetais e frutas é muito mais gostoso que ingerir medicamentos.

Enfim, levar a perceberem que saúde não é sinônimo de gastar dinheiro e sim de ter uma boa alimentação.

Bibliografia:

Jornal DSD – Edição nº 07;

Coleção Caminhos da Ciência – Uma abordagem socioconstrutivista;

Ciência – Pensar e viver;

Ciência Hoje;

De Olho no Futuro – Marinez Meneghello;

Ciência – Terra Planeta Vida – Amélia Porto – Lizia Ramos – Sheila Goulart.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

PROJETO APRENDER JUNTOS

Tema:

Desenvolvido pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), o projeto Aprender Juntos visa consolidar habilidades essenciais para toda a trajetória escolar dos estudantes, ligadas à leitura, escrita e letramento matemático.

Justificativa:

A criação do Aprender Juntos foi motivada por um estudo inédito realizado em 2021 pela Seduc-SP, em parceria com o CAEd (Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação). Esses resultados demonstraram que os estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental foram os mais impactados pela pandemia. Uma comparação entre o estudo realizado em 2021 e a edição de 2019 do Saeb (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica) mostrou, em Língua Portuguesa, queda para níveis de aprendizagem próximos ao da edição de 2007. Em Matemática, o regresso foi similar aos dados obtidos em 2011.

Os resultados do Saesp (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) confirmaram que a pandemia prejudicou a aprendizagem de forma significativa. No 5º ano, por exemplo, o resultado de proficiência em Língua Portuguesa foi semelhante ao de 2012, enquanto o de Matemática foi próximo ao de 2013.

Objetivo:

O projeto Aprender Juntos objetiva consolidar habilidades essenciais à trajetória escolar dos estudantes, com destaque à escrita, leitura, compreensão e produção de textos, além de letramento matemático.

Público Alvo:

Estudantes da rede municipal do Ensino Fundamental.

Período:

Durante todo o ano letivo de 2025.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Estratégias:

Na prática, a proposta consiste em reagrupar os estudantes, por parte do tempo no turno regular de aulas, conforme as necessidades semelhantes, para apoiá-los em diferentes níveis de aprendizagem. Desta forma, os professores conseguem desenvolver atividades pedagógicas personalizadas e mais assertivas para favorecer a aprendizagem e que promovam maior engajamento estudantil.

Metas:

Consolidar aprendizagens fundamentais para que todos os alunos possam seguir uma trajetória escolar com sucesso.

Conteúdos:

Destaque à escrita, leitura, compreensão e produção de textos, além de letramento matemático.

Recursos Envolvidos:

Os professores planejam aulas mais dinâmicas, com estratégias, recursos didáticos e metodologias diferenciadas, proporcionando maior interação entre os estudantes

Resultado Final:

A ação complementa o trabalho focado na recuperação, reforço e aprofundamento da aprendizagem, intensificado na rede estadual desde 2019, por meio de programas e projetos variados. “Podemos destacar o Programa de Recuperação e Aprofundamento, que contempla diversos elementos articulados entre si para melhorar a aprendizagem dos estudantes, incluindo a definição de habilidades essenciais, entrega de materiais didáticos, formação de professores, a aplicação de avaliações para acompanhar a aprendizagem dos estudantes e o acompanhamento pedagógico”.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

PROJETO: CULTO À BANDEIRA

Justificativa:

Com o projeto “Culto à Bandeira” a escola visa desenvolver nas crianças o espírito crítico, cidadão e o respeito aos símbolos da Pátria.

O evento acontecerá todas as quartas – feiras com o hasteamento das bandeiras Nacional, Paulista, e do Município às 7h30min e arriamento às 15h20min com participação de todos os alunos, professores, gestores, funcionários e comunidade.

Objetivo:

- Cantar o Hino Nacional
- Cantar o Hino do Município
- Reconhecer que o Hino Nacional e a Bandeira Nacional são símbolos do Brasil
- Identificar as datas comemorativas
- Reconhecer os principais fatos relativos a cada data comemorativa

Estratégias:

- Canto do Hino Nacional e hasteamento da Bandeira;
- Canto do Hino do Município;
- Conversa alusiva a data comemorativa pela professora responsável pela data;
- Recitação de poesias ou poemas;
- Teatro;
- Jogos;
- Dramatização;
- Identificação do dia, mês e ano que ocorreu determinado fato.

Recursos envolvidos:

Humano: corpo docente, discente, gestores, funcionários e pais.

Material: cartazes, fantoches, sucatas, materiais de papelaria, recursos audiovisuais, CDs, etc.

Cronograma:

Será desenvolvido o ano todo, todas as quartas – feiras, de cada semana, precisamente antes de adentrarem as salas de aulas.

Avaliação:

Registros através de filmagens e fotos.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

PROJETO EDUCAÇÃO VIÁRIA

Disciplina: Todas

Realização: Junho

Parceria: Prefeitura Municipal, Polícia Rodoviária e Militar

Justificativa:

- Formar cidadãos com hábitos de bom comportamento valorizando a própria vida e a dos outros.
- Conscientizá-los da importância do respeito das leis de trânsito, incluindo pedestres e ciclistas.
- Torná-los fiscalizadores dos próprios pais na maneira como dirigem seus veículos e respeitam seus semelhantes.

Objetivos:

- Conhecer o ambiente físico próximo ao aluno em relação ao trânsito;
- Adquirir prudência e bons hábitos de comportamento no uso das vias enquanto pedestre;
- Utilizar adequadamente e com responsabilidade os transportes coletivos e particulares;
- Reconhecer a importância dos sinais de trânsito e interpretá-los;
- Aprender o manejo da bicicleta e conhecer as normas básicas a seu respeito, escolhendo locais adequados de uso;
- Adquirir e desenvolver hábitos dirigidos à criação de um senso viário de observação e hábitos psicomotores relacionados com a noção espacial;
- Pesquisar e desenhar trajeto da escola até a residência do aluno;
- Organizar, realizar e avaliar coleta de informações sobre o trânsito local.

Procedimentos metodológicos

O projeto será desenvolvido priorizando a construção de habilidades e competências voltadas para a formação integral da criança, valorizando o pensamento crítico, a pesquisa, o gosto pelo novo e a consolidação de valores humanistas através de:

- Diferentes tipos de texto de acordo com as séries;
- Textos complementares e informativos identificados sinais existentes em outras;



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

-
- Pesquisas;
 - Entrevistas;
 - Palestras;
 - Internet;
 - Confecção de mural;
 - Teatro;
 - Passeata conscientizadora para a melhoria e advertência dos perigos que o trânsito pode causar por imprudência dos pedestres e motoristas;
 - Passeio ciclístico;
 - Registros;
 - Jogos e brincadeiras alusivas ao tema.

Metas: Conscientizar o maior número de crianças e adultos sobre o perigo que o trânsito pode causar por imprudência e falta de respeito à vida do próximo e de sua própria vida.

Ações:

- Identificar a sinalização existente em nosso município;
- Palestras com policial Rodoviário;
- Entrevistas;
- Pesquisas;
- Maquete;
- Teatro;
- Músicas de conscientização.

Avaliação:

Preocupados com a violência que vêm atingindo as ruas de todas as cidades, e o desrespeito às leis de trânsito, a avaliação será contínua através das atitudes, da participação, nas atividades, sejam elas escritas, orais ou expositivas: nos registros e relatos, produções escritas.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

PROJETO MEIO AMBIENTE

Público-alvo: 4º anos (professores, coordenador pedagógico, direção, pais e comunidade)

Disciplina: Língua Portuguesa

Realização: novembro

Parceria: Prefeitura Municipal de Meridiano, Usina COFCO.

Identificação do Projeto – Meio Ambiente.

Justificativa – Diante da necessidade da conscientização de se preservar o meio ambiente para uma melhor qualidade de vida, fez-se imprescindível elaborar o presente projeto para oportunizar e estimular os alunos a mudanças de hábitos e tomadas de novas atitudes, formando cidadãos integrantes da natureza e do mundo em suas diversas interligações.

Entendendo que para mudar a cultura de um povo somente ocorre quando se investe nas crianças, a Escola pretende despertar o interesse sobre o meio ambiente e provocar nas crianças atitudes ecológicas, fazendo com que elas transmitam no meio em que vivem ensinamentos aprendidos.

Objetivos:

- Entender que somos parte da natureza e que utilizá-la com respeito é garantir nossa própria sobrevivência;
- Proporcionar condições para que o aluno desenvolva hábitos de reflexão diante de situações problemas, buscando alternativas práticas para melhoria da qualidade de vida;
- Identificar e descrever ações que demonstrem respeito para com o meio ambiente;
- Desenvolver o senso de respeito e responsabilidade e entender que preservar o meio ambiente é valorizar a vida;
- Desenvolver postura crítica e responsável em relação ao uso e à preservação da natureza;
- Integrar ser humano-natureza, como solução para a sobrevivência da espécie humana e do planeta.

Procedimentos Metodológicos:

O projeto será desenvolvido numa perspectiva interdisciplinar em atividades contextualizadas que incentivem a investigação e resolução de problemas, leitura e interpretação de diferentes linguagens, partindo do contexto próximo ao aluno, oferecendo oportunidades para a ampliação do conhecimento através de:



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

-
- Observar e refletir sobre o meio ambiente com o foco voltado para a preservação;
 - Registros de informações em produção textual;

Metas: Pretende-se conscientizar o maior número possível de pessoas sobre a preservação do meio ambiente para uma melhor qualidade de vida.

Avaliação:

Será feita através da escrita de redação pelos alunos.

Espera-se assim ajudar a formar e a instrumentalizar com técnicas e práticas adequadas, sensibilizando as crianças para enfrentar desafios e mobilizá-las para solucionar problemas ambientais do seu tempo e lugar.

Produto Final:

A COFCO realiza premiações para os melhores trabalhos.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

PROJETO REFORÇO ESCOLAR

INTRODUÇÃO

A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais, que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e das modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento definido pela Lei Diretrizes e Bases da Educação Básica que está orientado pelos princípios éticos e políticos e estéticos que visam a formação humana e integral e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva fundamentado nas Diretrizes Nacionais da Educação Básica.

O reforço oportuniza os alunos situações de ensino aprendizagem, voltada para cada dificuldade específica, tanto na Língua Portuguesa como na Matemática. As causas do baixo rendimento, diagnosticadas pelas professoras titulares são basicamente: psicológicas (há encaminhamento ao profissional competente – psicólogo), socioeconômico (em sua maioria, não existe o apoio e acompanhamento familiar) e/ou dificuldade na aprendizagem.

Considerando essa realidade é que este Projeto de Reforço de Língua Portuguesa e Matemática foram elaborados, visando oferecer aos alunos oportunidades de melhor desenvolver suas competências de leitura, escrita e suprir as dificuldades de aprendizagem nas ações matemáticas, pois o cidadão ativo e consciente certamente é aquele que melhor consegue realizar uma leitura de mundo e se torna um agente transformador e construtor da sua própria história em qualquer disciplina.

Entendendo a necessidade de criar novos caminhos o referido projeto proporcionará também aos alunos da escola que encontram dificuldades na aprendizagem, um bom resultado no Saesp. O objetivo do Projeto não é somente promover um reforço escolar e sim estender a aprendizagem, a visão do aluno enquanto ser participante e promotor de mudanças no ambiente em que está inserido.

Diante do exposto, acreditamos que esse projeto de reforço escolar é a solução efetiva e viável para superar esse problema e garantir bons resultados de aprendizagem a nossos alunos. A direção da escola mostrou-se muito grata com o projeto e tem incentivado constantemente a participação dos alunos. Todos, tanto os idealizadores do projeto, os titulares das classes, a equipe gestora da escola e a secretária do Município.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC:

1. Conhecimento
2. Pensamento científico, crítico e criativo
3. Repertório cultural
4. Comunicação
5. Cultura digital
6. Trabalho e projeto de vida
7. Argumentação
8. Autoconhecimento e autocuidado
9. Empatia e cooperação
10. Responsabilidade e cidadania

PRÁTICAS DE APRENDIZAGENS:

Após aplicação das avaliações diagnósticas nas séries dos 3ºs anos observaram-se a necessidade de rever a proposta pedagógica a esse público alvo e buscar estratégias para recuperarmos ainda em tempo esses alunos que se encontra em defasagem nestas áreas de conhecimento. Nesse aspecto, a Matemática pode dar sua contribuição à formação do cidadão ao desenvolver metodologias que enfatizem a construção de estratégias, e a Língua Portuguesa justifica-se pela a importância de ser instrumento de apoio didático e pedagógico para suprir dificuldades de aprendizagem relacionadas a conteúdos de leitura e escrita.

Com o propósito de formar alunos capazes de usar adequadamente a língua em suas modalidades escrita e oral, refletindo criticamente sobre o que leem e escrevem, e compreender as ações matemáticas a direção da Escola Municipal Paula Zangrando, juntamente com a coordenação pedagógica e os professores das respectivas séries, desenvolveu este Projeto de “Reforço de Língua Portuguesa e Matemática”, a fim de amenizar as dificuldades encontradas, e não impor aos alunos só como uma tarefa escolar, mas como um hábito cotidiano e prazeroso.

Ao propormos o presente projeto, acreditamos que podemos contribuir de forma significativa para a superação das referidas lacunas na aprendizagem, sabendo que, dominar a leitura, a escrita e os cálculos são prioritários para o sucesso dos estudantes em todas as áreas do conhecimento.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Reconhecer a língua como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem;
- Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso;
- Demonstrar atitudes respeitadas diante de variedades linguísticas, rejeitando preconceitos linguísticos;
- Valorizar a escrita como bem cultural da humanidade;
- Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequado à situação comunicativa, ao interlocutor e ao gênero textual;
- Analisar argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais;
- Reconhecer o texto como lugar de manifestação de valores;
- Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com objetivos e interesses pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.).

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA:

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

- Interpretar os significados dos números em situações cotidianas, reconhecendo as suas diversas utilizações a partir de situações-problema;
- Construir representações do espaço percebendo suas generalizações para resolver situações diversas do mundo em que vive;
- Resolver situações-problema que envolva as unidades de medida de tempo e o sistema monetário brasileiro, estabelecendo relações em diversas atividades do cotidiano;
- Analisar diversas pesquisas e práticas, identificando noções básicas de probabilidade e interpretar informações obtidas em tabelas.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Eixo temático:	Habilidade:	Objeto do Conhecimento:
Números:	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos a partir das regularidades do sistema de numeração decimal e em língua materna.	- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.
Álgebra	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas
Geometria	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetórias ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas
Grandezas e medidas	EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.	Significado de medida e de unidade de medida.
Probabilidade estatística	EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral

OBSERVAÇÃO:

- As aulas de reforço escolar proporcionarão atendimento individual e coletivo em horário das Oficinas Curriculares para alunos dos 2ºs e 3ºs anos e contraturno para alunos dos 4ºs e 5ºs anos, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Paula Zangrando, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, que serão ministradas por um professor efetivo da rede (carga suplementar), ou em caso de não interesse será oferecida ao professor celetista de Rede Municipal do Ciclo I;



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

-
- O projeto será desenvolvido no período das Oficinas Curriculares e em contraturno, duas vezes por semana, divididos em turmas de dez alunos, alternando as aulas em Língua Portuguesa e Matemática.
 - Os professores que atenderão ao projeto receberão um parecer descritivo dos estudantes, contendo as reais dificuldades destes, a fim de terem um melhor rendimento em suas aulas.
 - O estudante que não frequentar as aulas de reforço regularmente, sem justificativa, será enviado um comunicado a família sobre o cancelamento do projeto e a substituição por outro estudante;

PERÍODO

O projeto será realizado em todo o período letivo de 2024, após ciência dos pais ou responsáveis dos alunos, e, dependendo do desenvolvimento dos mesmos em reforço, haverá uma rotatividade com estudantes ainda não contemplados pelo reforço, mas que se encontram também com dificuldades, sendo então, dispensados os que alcançaram o objetivo.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

PROJETO DE LEITURA - SUPER LEITORES

Justificativa:

Acreditamos que a leitura é uma das chaves dos saberes que nos mostra o caminho do conhecimento.

Pensando nisso o Projeto de Leitura SUPER LEITORES, tem como objetivo despertar nos pequenos leitores o gosto pela leitura e levar o prazer da leitura para dentro da casa.

Para estimular o hábito e o gosto de ler cada dia um aluno levará para casa, o caderno do projeto "SUPER LEITORES" juntamente com o livro escolhido na biblioteca. Contando com a colaboração e dedicação das famílias lendo a história com o (a) filho (a), ajudando – o a responder a atividade de registro e devolvendo o caderno no dia seguinte, para que possa contar como foi essa experiência e partilhar a leitura feita em família.

Sendo a leitura a chave que nos permite entrar em contato com outros mundos, ampliar horizontes, desenvolver a compreensão e a comunicação, e sabendo quão distantes estamos de garantir o acesso de todos os membros da comunidade escolar a essas estruturas, que esse projeto busca um trabalho conjunto, participativo e comprometido em ajudar a todas as crianças a desenvolver o gosto pela leitura e conseqüentemente pela produção de texto, possibilitando que estes se tornem leitores e escritores reflexivos e críticos compartilhando de forma ativas da sociedade em que se encontram inseridas.

Objetivos Gerais

- Despertar o gosto e prazer pelo mundo da leitura.
- Trabalhar com gêneros literários diversos, possibilitando ao aluno a aquisição de competências leitoras;
- Aproximar o aluno do universo escrito e dos portadores de escrita para que possam manuseá-los e reparar na beleza das imagens.
- Relacionar texto e ilustração, manifestar sentimentos, experiências, ideias e opiniões, definindo preferências e construindo critérios próprios para selecionar o que irá ler.

Objetivos Específicos

- Ampliar o repertório de histórias conhecidas;



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

-
- Familiarizar-se com as histórias;
 - Enriquecer o vocabulário.
 - Construir o hábito de ouvir histórias e sentir prazer nas situações que envolvem leitura de história;
 - Realizar leituras orais e silenciosas de histórias;
 - Interpretar histórias lidas;
 - Facilitar o acesso do aluno aos diferentes portadores de textos.
 - Desenvolver as habilidades linguísticas: falar, escutar, ler e escrever.
 - Auxiliar o aluno no processo de construção da sua identidade e na formação de valores próprios.
 - Trabalhar a leitura com diferentes objetivos: busca de informação, de prazer, para comunicar um texto a um auditório, etc.
 - Contribuir para formação de leitores autônomos e competentes.
 - Propor atividades em que os alunos tenham que perguntar, prever, recapitular, opinar, resumir, comparar opiniões, confrontar...

Desenvolvimento

A leitura e a escrita são hoje um dos maiores desafios das escolas, visto que quando estimulada de forma criativa, possibilita a redescoberta do prazer de ler, a utilização da escrita em contextos sociais e a inserção da criança no mundo letrado. Pensando dessa forma, o “Projeto Super Leitores”, torna-se necessário e viável, pois pretende fomentar a leitura, a interpretação e a produção por meio das muitas atividades desenvolvidas dentro do projeto.

O empréstimo de livro dos acervos disponíveis na biblioteca da escola, é realizado uma vez por semana no horário de aula. As crianças podem manusear, e escolher um para levar para casa e fazer a troca na próxima semana. As professoras juntamente com a bibliotecária fazem o controle dos empréstimos através de registro em fichas. Esperamos que ao final desse trabalho as crianças adquiram gosto e hábito de ler, e que deem liberdade para sua imaginação e também que os pais sejam influenciados com essa nova postura de leitor que seus filhos adquiriram.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Cronograma

1º Semestre

2º Semestre

Recursos

Obras literárias.

Empreendimentos

Formação de Grupo de Contadores de História.

Produção de resenhas e recontos de autoria dos alunos.

Coletânea de causos de assombração.

Criação de Fichas de leitura para análise dos elementos da narrativa e recomendação da leitura de livros.

Avaliação

Será realizada a avaliação da leitura do aluno pela professora, que estabelecerá critérios e os divulgará aos alunos; a fim de monitorar, principalmente, os avanços e os resultados do projeto. Além disso, a professora realizará atividades sequenciais de produção escrita que demonstrarão que objetivos foram alcançados e quais adequações serão necessárias durante o desenvolvimento do projeto, para que as atividades de leitura auxiliem no desenvolvimento da competência escritora do aluno.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

PROJETO DE COMBATE AO BULLYING

Atualmente o bullying é um dos principais desafios da rotina escolar. A palavra bullying não tem tradução exata para o português, é um tipo de agressão de caráter físico ou psicológico ocorrendo repetidamente e intencionalmente, ridicularizando, humilhando e intimidando suas vítimas. A escola Paula Zangrando e Aneice Garcia tem e sempre teve um olhar especial para essas questões, acreditando que esse tipo de agressão pode e deve ser cuidado – e prevenido – nas escolas, com conscientização dos professores, alunos e pais.

Afinal, um ambiente escolar saudável é aquele em que a criança consegue aprender, se desenvolver, se expressar. Diante desse contexto, as escolas realizarão o referido projeto, uma vez que é também dever da escola incentivar a solidariedade, a generosidade, o respeito às diferenças por meio do diálogo e campanhas de incentivo à paz e à tolerância, educando para vida.

É importante ressaltar que o bullying não se trata de pequenas brincadeiras próprias da infância e da adolescência, mas de casos de agressão e violências morais ou até físicas, podendo causar danos psicológicos sérios, comprometendo o processo de socialização e de aprendizagem, bem como, a saúde física e emocional das vítimas. Sabemos que tanto a escola como a família podem estabelecer regras para evitar a violência escolar.

Lutar contra o abuso é uma responsabilidade de todos! Dentro do ambiente familiar deve existir a transmissão de valores humanos, normas e comportamentos essenciais à socialização das crianças no âmbito educacional. Desta forma é imprescindível que ESCOLA e FAMÍLIA caminhem juntas, no combate e prevenção à prática do bullying.

Justificativa

A partir dessa definição, a escola vem desenvolvendo atividades escolares de conscientização, combate e prevenção à prática de bullying, visto que esta é uma das formas de violência que mais cresce no mundo.

O bullying pode ocorrer em qualquer contexto social, como escolas, condomínios, clubes, universidades, famílias, vizinhanças e locais de trabalho. O que pode parecer um apelido simples e inofensivo pode afetar emocionalmente e fisicamente um indivíduo, acarretando possível isolamento ou queda do rendimento escolar.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Essa manifestação de violência nas instituições de ensino vem preocupando educadores em geral, pois autores de bullying, denominados “bullies”, perseguem e hostilizam suas vítimas, deferindo-lhes uma série de maus tratos, com apelidos pejorativos, humilhações, zoações, exclusões, perseguições, difamações. As agressões podem ser verbais, morais, sexuais, físicas, materiais, psicológicas e virtuais, com o intuito de ferir o outro de forma ameaçadora.

Temos em mente que a prevenção ao bullying escolar começa pelo conhecimento, orientação e que a escola deve propiciar um ambiente agradável, acolhedor e seguro, para que o aluno, impossibilitado de defesa, possa recorrer à ajuda de nossos profissionais adequadamente.

Não podemos ser coniventes, omissos e permissivos a esta violência!

O comprometimento da comunidade escolar no desenvolvimento de programas antibullying, em parceria com a família e membros da sociedade, orientando e conscientizando seus alunos sobre a gravidade desse tipo de comportamento, certamente resultará em benefícios a todos.

A lei federal nº 13.185 de 6 de novembro de 2015 instituiu o programa de combate à intimidação sistemática (Bullying) em todo o território nacional, portanto determinados comportamentos são passíveis de punição em Lei. Essa lei que entrou em vigor em 6 de fevereiro de 2016 é de fundamental importância, pois é dever da escola e direito da criança e do adolescente assegurado no Estatuto da Criança e do Adolescente o respeito, a prevenção a ocorrências, a proteção, a educação e a permanência na escola.

E imprescindível que todos tenhamos em mente, enquanto educadores, a responsabilidade com nossas crianças e jovens de acordo com as Leis a seguir:

- Artigo 146 do Código Penal: Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, ou depois de lhe haver reduzido, por qualquer outro meio, a capacidade de resistência, é crime de constrangimento ilegal.
- Artigo 147 do Código Penal: Ameaçar alguém, por palavra, escrita ou gesto, ou qualquer outro meio simbólico, também é crime e o autor deverá responder na justiça.
- Artigo 5º - Lei 8.069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente: Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

- Artigo 17 - Lei 8.069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente: O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Nossas ações

- Orientar a comunidade escolar acerca da prevenção e combate a prática de bullying na escola, através de campanhas e atividades educativas, informativas e de conscientização.
- Prevenir e combater a prática de bullying.
- Orientar docentes e equipe pedagógica para a implementação de ações de discussão, prevenção e solução de problemas.
- Esclarecer e informar às leis que punem a prática do bullying.
- Reconhecer os possíveis casos de bullying no âmbito educacional, identificando os alunos praticantes e as vítimas.
- Distinguir o que é brincadeira e o que é bullying.
- Realizar atividades educativas e de conscientização através da construção e exposição de cartazes, panfletos, vídeos e palestras.
- Impedir a continuação de atos de agressão, humilhação, discriminação, intimidação ou qualquer manifestação de violência.
- Promover a cultura de paz e a harmonia no ambiente escolar, através de debates e reflexão acerca do tema em questão.
- Estimular a prática de valores como amizade, solidariedade, cooperação, companheirismo, tolerância e respeito mútuo, promovendo assim um ambiente escolar sadio e seguro.
- Amparar e auxiliar vítimas e agressores.

Público Alvo

Alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

Duração: Ações imediatas

Ações permanentes: decorrer do ano letivo.

As professoras deverão trabalhar de diversas maneiras respeitando a faixa etária das crianças. Trabalhar os seguintes valores, sempre fazendo um link com o Combate ao Bullying:

AMIZADE, CIVILIDADE, OBEDIÊNCIA, AMOR, CARIDADE, RESPONSABILIDADE, HONESTIDADE, RESPEITO, FELICIDADE, SOLIDARIEDADE.

Nas aulas que abordam Cidadania as professoras deverão trabalhar o tema da Virtude com vídeos, músicas, jogos, histórias, dinâmicas em grupo, Textos reflexivos etc.

Os livros trazem histórias que falarão sobre diferenças e formas de exclusão ou aceitação.

Livros indicados para ciclo de alfabetização:

- Eu quero um amigo
- Pandolfo Bereba
- Bullying não é amor
- Turma da Mônica em “Os azuis”

Através da exibição do vídeo: Refletindo sobre o Bullying.wmv, abre-se um espaço para entendimento e discussão sobre o assunto e depois culminando numa atividade prática como:

- criar uma propaganda contra o Bullying
- Discussão ainda sobre situações do cyberbullying e criação de painel sobre o que é bullying e o que fazer para acabar com esta situação.
- Discussão sobre o cyberbullying e criação de histórias em quadrinhos incentivando a não prática do bullying
- Discussão sobre todas as formas de bullying, debate e elaboração de uma música, ou jogral sobre o tema.

Culminância: Final de semestre

- Apresentação de peça teatral.
- Palestra com psicólogo falando sobre as consequências do bullying



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

-
- Painel com informações.
 - Exposição de cartazes anti bullying.

Projeto de convivência

Nas aulas de Projeto de Convivência contemplar aspectos que estão relacionados ao Bullying, trabalhar nas aulas temas como:

- Relações étnico-raciais,
- Conscientização digital, Saúde mental e processos grupais, Agressão verbal (apelidos, ofensas, etc)
- Educação Física: Atividades mostrando a importância da coletividade.
- Linguagens Artísticas: Trabalhar as cores que simboliza o Bullying – história, produção de cartazes, músicas – ritmo musicais.
- Orientação de Estudo: Leituras, histórias infantis, produção de cartazes, debate, tipologia textual, anuncio, propaganda,
- Inglês: músicas, textos diversos, produção de cartazes.
- Exp. Matemática: estatística, gráficos, tabelas,
- Tecnologia e Inovação: *Cyberbullying* (agressão moral organizadas por grupos, contra uma determinada pessoa e alimentadas **via internet**), Pesquisa de casos de bullying, discussão, debate, produção de texto.

A partir de dinâmicas de grupo, é possível abordar os assuntos mencionados, além de observar e intervir nos conflitos que emergem das atividades, sempre visando ao trabalho das competências socioemocionais. Em paralelo a essas atividades, elegeu-se representante de classes para auxiliar na resolução de conflitos do grupo, prática que favorece o desenvolvimento da autonomia e responsabilidade grupal.

Avaliação

Diante da nossa realidade enquanto educadores, afirmamos que a escola não deve ser apenas um local de ensino formal, mas também de formação cidadã, de direitos e deveres, amizade, cooperação e solidariedade. Agir contra o bullying é uma forma eficiente de diminuir a



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

violência entre estudantes e na sociedade. Nossa equipe acredita na orientação, na conversa, na mediação, na conscientização de um ato violento e também na compreensão das normas vigentes que devem ser cumpridas e respeitadas. Identificar casos de bullying entre alunos será uma luta constante em nosso dia a dia. Conscientizar os alunos sobre o equívoco que representa denegrir, humilhar, oprimir ou tentar destruir alguém para satisfação pessoal, será nosso principal objetivo, pois buscamos assim, respeito mútuo e sucesso escolar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O bullying é a forma de violência que está mais presente no dia a dia da vida estudantil. Esse fator é visto como um mal aparentemente invisível que em geral só é identificado quando se está atento aos seus sinais. Trata-se de um tema crescente, porém ainda pouco explorado.

As escolas identificam apenas algumas possíveis características do bullying e dos personagens nele envolvidos, pelo fato do mesmo ser muito mais complexo do que se possa imaginar, tendo características diversas, pois se trata de uma violência repetitiva e intencional, que às vezes aparece escondida em pequenos atos, comprometendo o desenvolvimento do aluno, queda de rendimento escolar e um possível isolamento.

Além disso, crianças e adolescentes que passam por humilhações podem apresentar doenças psicossomáticas e sofrer de algum tipo de trauma que influencie traços da personalidade. Em alguns casos extremos, o bullying chega a afetar o estado emocional da criança e adolescente de tal maneira que ele opte por soluções trágicas, como o suicídio.

A dificuldade em reconhecer o bullying pode ocorrer, também, porque as vítimas normalmente sofrem caladas, com medo de se expor à situação de repreensão e acabam ficando presas a tal violência. Essa atitude ocorre porque muitos professores não conseguem identificar as manifestações do bullying, por não saberem reagir às situações referentes ao mesmo, então as vítimas do bullying acabam guardando pra si por entenderem que os professores nada podem fazer para ajudá-los.

Entretanto, não adianta pensar que o bullying só é problema dos educadores quando ocorre do portão para dentro. É papel de a escola construir uma comunidade na qual todas as relações são respeitadas. É necessário destacar também a importância da participação da família já que esta acompanha seu filho por muito mais tempo, o papel da sociedade em geral para alcançar a solução desse problema que atinge a cada dia proporções maiores e a importância da participação de psicólogos, Conselho Tutelares, profissionais da justiça e outros, a fim de atuar com essa problemática. No caso da escola, algumas atitudes simples como a inserção e



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

discussão de temas transversais de forma continuada podem ajudar a solucionar o problema, como por exemplo, o projeto proposto.

Já em relação à importância do psicólogo, nós, enquanto psicólogos devemos transmitir à escola que é importante que ensinem a seus alunos a lidarem com suas emoções, dar espaço nas aulas para a expressão de afeto, para que não se envolvam em comportamentos violentos, transformando-os em pessoas de uma cultura de paz que se estenda aos seus demais contextos de vida.

REFERÊNCIAS

À TARDE. **Pesquisa revela 40% de agressão escolar no grande Salvador.** Disponível em: Acesso em: 21 abr. 2018.

BRASIL ESCOLA. **Bullying: Um desafio às escolas do século XXI.** Disponível em: Acesso em: 21 abr. 2018.

BORGES, Tahiana Andrade S. **Memórias do bullying:** A perspectiva de uma psicologia que foi vítima de violência escolar. 1 ed. São Paulo: Novo século, 2015. 190 p.

CIÊNCIA E CULTURA. **Bullying ainda é visto como brincadeira.** Disponível em: Acesso em: 11 mai. 2018.

EFDEPORTES. **Bullying nas aulas de educação física e o papel do professor.** Disponível em: Acesso em: 10 abr. 2018.

FABIANO, Dimas. **Projeto De Lei Nº 6504/2013.** Disponível em: Acesso em: 26 mar. 2018.

FOLHA DE S. PAULO. **Bullying e violência nas escolas ainda são temas sem diagnóstico no país.** Disponível em: Acesso em: 20 abr. 2018.

INFOESCOLA. **Bullying na escola.** Disponível em: Acesso em: 20 abr. 2018.

PACIEVITCH, Thais. INFOESCOLA. **Bullying na escola.** Disponível em: Acesso em: 20 abr. 2018.



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

PROJETO: “Escola de Robótica Sesi-SP”

OBJETIVO: Dentro do programa “SESI para todos”, a escola de robótica do Sesi-SP objetiva ampliar o acesso de alunos das redes públicas de educação ao pensamento computacional e a cultura maker preconizados pela BNCC.

PARCERIA: Sesi-SP

CONCEITO: A Escola de Robótica Sesi visa promover cursos de iniciação em programação, automação e princípios da robótica atendendo a necessidade contemporânea e imperativa de ampliar o desenvolvimento da aprendizagem nas seguintes competências:

- Pensamento científico, crítico e criativo;
- Pensamento computacional;
- Resolução de situação-problema;
- Cultura Maker e projetos de autoria;
- Trabalho em equipe (colaboração, respeito, empatia, etc.).

PÚBLICO-ALVO: Estudantes matriculados em escolas públicas, conveniadas ou não ao Sistema Sesi-SP de Ensino. Estes estudantes serão conhecidos neste curso como programmers.

- Curso Kids para programmers de 8 a 11 anos;

CARGA HORÁRIA: Sobre o curso Sugere-se que o curso seja realizado em quinze (15) encontros presenciais de noventa (90) minutos e outras atividades complementares, totalizando carga horária de quarenta (40) horas.

METODOLOGIA: O curso baseia-se na metodologia de aprendizagem 360°. O termo "360°" refere-se ao fato de que essa abordagem considera múltiplas dimensões do aprendizado, levando em conta não apenas o conhecimento tradicional, mas também as habilidades socioemocionais, as competências digitais, a cidadania global e o desenvolvimento físico e criativo dos estudantes. Deste modo, a metodologia parte do pressuposto de que os alunos são seres complexos e que o processo educacional deve englobar todas as esferas da vida do estudante. Ela reconhece que a aprendizagem ocorre não apenas na sala de aula, mas também



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

fora dela, por meio de experiências práticas, interações sociais e aplicação do conhecimento em situações reais.

AValiação: A avaliação processual ocorrerá por meio da participação efetiva nas atividades presenciais e complementares, realizada por meio de rubricas e ou Forms que será elaborada pela Supervisão de Transferência de Tecnologias Educacionais (STTE).

EQUIPAMENTOS E MATERIAIS: O curso deve ser realizado utilizando os seguintes equipamentos e materiais didáticos:

- 16 (dezesesseis) computadores ou outros dispositivos similares conectados à internet com acesso ao site ou aplicativo Make Code (<https://makecode.microbit.org/>);
- 16 (dezesesseis) kits de placas micro:Bit (material didático);
- 16 (dezesesseis) cabos USB para conectar o computador ao micro:Bit (material didático);
- 01 (um) Computador com projetor para o orientador;

A Realização dos cursos deve ocorrer utilizando-se dos seguintes componentes e materiais extras:

- 16 (dezesesseis) unidades de baterias 9V;
- 16 (dezesesseis) suportes de bateria 9V;
- 16 (dezesesseis) fios – cabos de garras jacaré;
- 16 (dezesesseis) Micro Mini Motor DC 3v;
- 16 (dezesesseis) Buzzer Contínuo 5v 12mm;
- 20 (vinte) Cabos tipo jumper Wire protoboard MM;
- 20 (vinte) Cabos tipo jumper Wire protoboard MF;
- 10 (dez) Cabos tipo jumper Wire protoboard FF;
- 04 (quatro) rolos de papel alumínio de 30cm;
- Leds coloridos;
- Feltro de tecido;



MUNICÍPIO DE MERIDIANO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EMEF

(17) 3475-1142

emef@meridiano.sp.gov.br

-
- Material escolar;

ESTRUTURA FÍSICA: O curso deve ser realizado em qualquer espaço com capacidade para atender a 30 programmers com os equipamentos, componentes e materiais descritos.

PRODUTO FINAL: Entrega de certificados por módulo concluído.